

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
"Центр детского (юношеского) научно-технического творчества"

Дополнительная общеразвивающая  
программа  
«Школа юного велосипедиста»

возраст обучающихся: 1-9 классы  
срок реализации: 1 год

Автор:  
Кулакова Вера Павловна  
Педагог дополнительного образования  
Высшая квалифицированная категория

г. Березники

## СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая записка по программе.....	3
II. Пояснительная записка.....	4
III. Учебно-тематический план.....//.....	6
IV. Методическое обеспечение.....	7
V. Список используемой литературы.....	8
VI. Приложение.....	10

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО ПРОГРАММЕ

### 1. Целевой уровень.

На данный учебный год мною поставлена цель воспитания компетентного воспитанника в вопросах поведения в дорожных ситуациях в качестве велосипедиста и подготовка к конкурсам «Слёт отрядов ЮИД», «Безопасное колесо»

Для достижения поставленных целей мною разработаны:

- Тесты «Ты – велосипедист», «Дорожные знаки», «Тесты по оказанию первой доврачебной помощи», «тесты по устройству и ремонту велосипедов».
- DVD – тесты (Правила велосипедистов)

### 2. Содержательный уровень.

Для реализации своей деятельности с использую следующие формы :

- Уроки - лекции.
- Видео-уроки.
- Урок-конкурс.
- Урок-соревнование.
- Интегрированные уроки.

Самыми показательными предполагаю уроки-конкурсы, соревнования.

### 3. Организационный уровень.

Для реализации программы разработаю положения конкурсов и соревнований. Для более эффективного проведения уроков-лекций и видео-уроков разработала и далее усовершенствую технологические карточки по отдельным темам, а также технологические поурочные планы, где планирую расписать необходимые дидактические пособия ( игры, тесты, литературу, DVD- диски и пр.).

Разработала тематическое планирование, календарно-тематический план

Для реализации программы предусмотрено взаимодействие со всеми классами школы с 1 по 9 классы.

### 4 . Обеспечивающий уровень.

Для реализации программы использую

- новейшую литературу по ПДД;
- мультимедийные программы;
- дидактические пособия;

### 4. Интегральный уровень.

Перспектива развития: расширение связей между школьными классами – проведение школьных конкурсов-соревнований, выпуск школьной газеты.

Взаимодействие с классами школы планирую через общие:

**соревнования:** «Соревнования: «Мой друг – велосипед», «Безопасное колесо», «Слёт отрядов ЮИД»).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах.

Дорожно-транспортное происшествие всегда сопровождается материальными потерями, потерями здоровья и нередко смертельными случаями.

Особенно трагичными дорожно-транспортными случаями всегда есть, были и будут случаи, участниками которых становятся дети.

Сегодняшнее состояние детского ДТП и опыт работы с обучающимися показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортном мире, не умеют верно, оценивать и предвидеть развитие опасных дорожных ситуаций.

Для получения стабильных знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести последствий, необходима система в обучении ПДД, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения.

Необходимо воспитывать ответственность у обучающихся за свою жизнь, ведь известно, что часто юные велосипедисты попадают в беду на дорогах не из-за незнания правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей детского организма, из-за необдуманного риска.

Самое главное научить обучающихся правилам поведения во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идёт не столько о заучивании обучающимися правил, сколько о воспитании дисциплинированного участника дорожного движения. Только выполнение ПДД без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в каждом конкретном случае, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах.

Всё это стало предпосылкой к созданию программы непрерывного образования юных инспекторов движения. Она может использоваться как один из вариантов углублённого изучения ПДД.

Освоив данную программу, обучающийся успешно может продолжать обучение в специализированных учреждениях: секциях автоцикла, автошколе, курсах и др., а главное, приобретёт навыки безопасного управления велосипедом.

### **Тип и вид программы:**

Программа модифицированная, за основу взяты программы Министерства образования «ЮИД». Мною введены новые блоки: «Устройство велосипеда», конкурс «Слёт отрядов ЮИД», «Военно-спортивная подготовка». Такое изменение программы делает её более привлекательной и интересной.

### **Цель программы:**

Формирование у обучающихся школьного возраста компетентного поведения в транспортном мире в качестве водителя транспорта - «велосипед», подготовка к соревнованиям «Слёт отрядов ЮИД», «Безопасное колесо».

### **Задачи программы:**

Обучающие: сформировать учебно-познавательную, информационную компетентность по выполнению ПДД для велосипедистов..

### Воспитательные:

Создать условия для формирования коммуникативной, общекультурной, целостно-смысловой компетентности участников дорожного движения.

Развивающие: выработать у обучающихся социально-трудовую компетентность, направленную на адаптацию в транспортном мире и компетентность личностного самосовершенствования.

Программа рассчитана на один года обучения для обучающихся 1-9 классов

Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Возможно увеличение недельной нагрузки в каникулярное время и для подготовки к конкурсам и соревнованиям, агитационно-массовой работе.

### **Принципы реализации программы:**

Программа предполагает реализацию принципов:

дифференцированного обучения,  
индивидуального обучения,  
системного обучения,  
последовательного обучения,  
связи теории и практики,  
доступность обучения,  
наглядность обучения.

### **Условия реализации программы:**

Для реализации программы имеется:

- Большая база методических разработок по ПДД и методической литературы, как для педагога, так и для учеников;
- Комплект настольных игр и плакатов по ПДД для велосипедистов.;
- Подписные издания по ПДД: «Добрая дорога детства», «За рулём», «Стоп-газета»;
- Комплект дорожных знаков, автомобилей для настольного автогородка;
- Магнитная доска;
- Видеофильмы по ПДД и по оказанию медицинской помощи;
- Нормативно правовая база: ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа рассчитана на занятия с переменным контингентом обучающихся на месяц

**1-ый год обучения (в неделю 1 занятие по 2 часа, 8 часов в месяц, за весь учебный год – 68 часов)**

№ п/п	Перечень тем программы		Всего часов	Из них – теоретических	Практических на велосипедах
1	Вводное занятие. Чему нас учат ПДД. Практические занятия на велосипеде		2	30 минут	1 час.30 минут
2	Экипировка велосипедиста. Правила для – велосипедистов. Практические занятия на велосипеде		2	30 минут	1 час.30 минут
5.	Светофор, действия велосипедистов по сигналам светофо-ров, регулировщика. Практические занятия на велосипеде		2	30 минут	1 час.30 минут
6	Дорожные знаки для велосипедистов. Дорожная разметка. Практические занятия на велосипеде.		2	30 минут	1 час.30 минут
	Итого		8	2	6

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень образовательных программ

3.1. 1 типовые программы, утверждённые Министерством образования РФ:

- Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество.
- Окружающий мир. 1-4 классы.
- Физическое воспитание учащихся 1-11 классы.
- Техническое творчество учащихся. Младшие школьники.

Программы аналогичных по направлению объединений, факультативных курсов общеобразовательных школ:

- Социальный педагог, педагог дополнительного образования. – Екатеринбург, 1998.
- Н.Г. Зеленова. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание. М.: , 2007.
- Типовые программы по изучению ПДД.
- Программы тренингов для разрешения педагогических конфликтов.
- Сборник авторских программ дополнительного образования детей.- М.: , 2002
- Дополнительное образование. Сборник авторских программ.- М.: , 2004.
- Н.Ф. Виноградова Программа и поурочно – тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста: книга для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. – 160 с.
- Рыжова Н. А. Программа «Наш дом – природа», - М.: «Карапуз-дидактика», 2005.
- Социальный педагог, педагог дополнительного образования. – Екатеринбург, 1998.

### Обучающие компьютерные программы по предмету

- «Безопасность на дорогах», 5-9 классы: тесты-плакаты по ПДД, конструктор дорожных ситуаций, автомобильное путешествие, виртуальный тренажёр, электронный экзаменатор, энциклопедия по ПДД.
- «Азбука дорожной науки»: проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма – ПДД – для начальной школы  
ПДД – для средних классов, ПДД – для старших классов,  
ПДД – для преподавателей. Дополнительная информация.
- «Уроки о дороге» - (Управление ГИБДД Пермского края) – песни: велосипед, переход дороги, светофор, остановка, дорожный знак, выход из-за препятствия, зачем нужны светофоры, опасные игры, зимняя история.
- «Уроки осторожности» - уроки тётушки Совы.
- «Азбука безопасности на дороге» - уроки тётушки «Совы».
- ПДД – 2009 г. – подготовка к экзаменам.
- «Безопасность на улицах и дорогах»:
- «Устройство и ремонт велосипедов» Презентация работы члена отряда ЮИД на НПК, Мухаметшина Льва.
- «Правила для велосипедистов». Фильм-презентация работы члена отряда ЮИД Маратаева Кирилла.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Дорожные знаки / Шалаева Г.П. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2005 – 79 с., ил.
- Соболева И. Маленький пешеход. Стихи для чтения взрослыми детям. Серия «Золотая пчелка». – изд. ООО «Малыш», 2005 г.
- Погарский М. Машины. Для чтения взрослыми детям. Серия «Читаем с мамой» / Изд-во ООО «РИША-ПРЕСС», 2003.
- Красилева О. Игрушечные машины. Стихи для детей дошкольного возраста. Изд-во «ООО «Линг», 2006
- Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. М.: СЛОВО, Эксмо: 2007, 80 с.
- Мы идем по городу. Для младшего школьного возраста. Серия «Тесты с наклейками» ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2006.
- А.Л. Рыбин. Дорожная азбука велосипедиста: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992. – 63 с.: ил.
- С. Михалков. Бездельник светофор.
- С. Михалков Моя улица.. – М.: «Д.Л», 1979.
- Автомобили (Текст) / Пер. с англ. В.Виниченко. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2005.
- И. Ареева. На колесах. С ветерком! Стихи для детей дошкольного возраста. Для чтения взрослыми детям / ООО ЛИНГ, 2006.
- Буланова С. Правила поведения на дороге. Книжка – наклейка. Изд-во «Стрекоза – Пресс», 2006.
- Кривицкая А. М. Тайны дорожных знаков. – изд-во КАЛАН, 1994.
- Х. Тайде. Я и улица. – Таллин, 1987.
- А. Шалобаев. Посмотри налево, посмотри направо. – Свердловск «КАЛАН», 1994.
- Л. Н. Овчаренко Юные инспекторы движения.- М.: , 1983.
- В. А. стрелков Автогородок во дворе. - М.: 1983.
- Светофор Книжка с наклейками
- Иштван Имре. Ходи по улицам с умом.- М.: Досааф, 1986.
- А. Горьковенко. Светофорик. – Краснодар УВД, 1976.
- С. Новиков. 1-ое сентября или безопасный путь в школу.- М.: КЕЛВОРИ, 1996.
- Э Петишка. Кот и автомобиль.- М.: Алтей, 1995.
- Советы мудрого ворона: Сказка-раскраска о Правилах дорожного движения. – Каменск - Уральский: «Калан», 1998.
- Е. Рейн. Этот страшный случай с Петей пусть узнают все на свете.- М.: Изд. «Малыш», 1990.
- В. Чернов. Сын розовой медведицы.- М.: «Детская литература», 1988.
- О. Шмелёв. Возвращение под огонь. – М.: , 1975.
- М. Беркинблит, А. Петровский. Фантазия и реальность.- М.:, 1968.
- И. Смольников путешествие Пушкина в Оренбургский край. М.: «мысль», 1991.
- Сборник Светофор/ сост. Г. Юрмин. – М.: «Детская литература», 1971.
- А. В. Сулова. О русских именах. – Лениздат, 1991.
- А. Беляев Прыжок в ничто.- Пермское кн. изд-во, 1989.
- Р. Казакова Наугад. Стихи.- М.: 1995.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Методическое пособие для педагогов и сотрудников БДД по обучению школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге «Вместе за порядок на дороге», - Пермь, 2008.
- Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Пермь, 1 989.
- Внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ. – Пермь, 1995.
- Как обеспечить безопасность дошкольников. К. Ю. Белая и др. – М. :Просвещение, 2006г.
- Изучаем правила дорожного движения – разработки уроков и темы занятий в 1-4 классах. Ю.А. Лавлинская – Волгоград: Учитель, 2008.
- Воронова Е.Л. Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе.- Ростов-на Дону: Феникс, 2006г.
- Внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ. – Пермь, 1995.
- А. ОС., На туристской тропе. (педагогические ситуации)
- Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Материалы научно-практической конференции. – 2000 г.
- Лидер здоровья. Информационно- методический сборник. – Пермь, 2003.
- Методические рекомендации по организации игровой деятельности во время походов, на слётах и соревнованиях.- Пермь, 1989.
- Летний лагерь. (организация, работа вожатого, сценарии и мероприятия)
- Человек и его окружение. Сборник загадок. – М.: «ЭКЗАМЕН», 2008.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. – Волгоград, 2007.
- Ершов. Д. А. Элективные курсы профориентационной направленности 10-11 классы.- М.: Глобус, 2007.
- Основы педагогического мастерства: учеб пособие для спец.высш. учеб. заведений. – М.: просвещение, 1989.
- В. А. Сухомлинский Как воспитать настоящего человека – М.: Педагогика, 1990.
- Материалы по проведению бесед со школьниками по безопасности дорожного движения.- Пермь, 1983.
- А. М. Федотова Пермский край – мой родной край. Пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Пермь, 2001 .
- Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- Пермь, 1995.
- Страна 59. Книга об истории ГИБДД ГУВД Пермской области, Пермь, 2000г.
- Главное управление МВД России по Пермскому краю. Восстановить кредит доверия. Пермское книжное издание, 2013г.
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Пермского края. История и современность.- Пермь: Издательство «Пушка», 2006.-384с.: илл.
- На рубеже перемен. Буклет изготовлен по заказу ГУ МВД России по Пермскому краю.
- Вечно юная страна ЮИД. М.: 2014.

## СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ

**Автозаправочная станция** – место, где можно пополнить запасы топлива (бензина, дизельного топлива, масел, воды.)

**Автомагистраль** – дорога, на которой поддерживается высокоскоростной режим движения.

**Автопоезд** – механическое транспортное средство, сцеплённое с прицепом.

**Буксировка** – доставка механических транспортных средств к месту ремонта или гаража.

**Велосипед** – немеханическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеюих два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём.

**Велосипедная дорожка** – на ней разрешено движение только на велосипедах и мопедах, однако при отсутствии тротуаров по ней могут ходить и пешеходы.

**Водитель** – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

**Временный знак** – применяют для краткосрочного использования, устанавливают на переносной стойке.

**Время действия** – указывает время суток или недели и время суток или дни недели, в течении которых действует знак, под которым установлена таблица.

**Гужевая повозка** – животное под седлом или вьюком.

**ГАИ** – государственная автоинспекция

**ГИБДД** – государственная инспекция безопасности дорожного движения.

**Дорожное движение** – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Жилая зона** – территория, на которой преимуществом в движении по отношению к транспорту пользуются пешеходы.

**Кемпинг** – место отдыха автотуристов, которое формируют из прицепов-дач со снятыми колёсами.

**Километровый знак** – указывает расстояние от начала дороги.

**Прилегающая территория**- непосредственно прилегающая к проезжей части и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств

**Реверсивное движение** – указывает начало участка дороги, на котором на одной или нескольких полосах направление движения может изменяться на противоположное.

**Тротуар** – элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов.

**Эстакада** – многоопорное техническое сооружение для создания дорог на некоторой высоте или сооружение в виде моста для проведения одного пут над другим в месте их пересечения.

