

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр детского (юношеского) научно – технического творчества»

Согласовано
Методическим советом

Утверждаю
Директор ЦДЮНТТ
_____ Л.М. Буторина
_____ 2010г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА
(лаборатории)
«КАРТИНГ»

Составил:

Педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории ЦДЮНТТ
Бычков Анатолий Васильевич

г. Березники, 2010г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Визитная карточка.....	3
I. Материально-техническая база кабинета.....	6
1. Оборудование	6
2. Технические средства обучения	7
II. Содержание кабинета	8
1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (электронный вариант).	8
2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность педагога.	9
3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	10
4. Учебно-наглядные пособия.	12
5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	19
6. Наглядные информационные материалы.	26
7. Аналитико-диагностические материалы.	29
III. План кабинета №17.....	33
IV. Перспектива развития кабинета.....	34
V. Заключение САН ПиН и пожарного надзора.....	35

Визитная карточка

Кто же из мальчишек не хотел в детстве стать «Шумахером»? С самого раннего возраста они мечтают сесть за руль автомобиля, погонять с бешеной скоростью на гонках, узнать из чего состоит автомобиль и как им управлять. Эту мечту помогает осуществлять педагог дополнительного образования МОУ ДОД ЦДЮНТТ Бычков Анатолий Васильевич. Он с первых занятий приучает мальчишек к труду и терпению. Ребята собирают карты и моторы, моют их, зимой расчищают трассу для тренировок. Анатолий Васильевич воспитывает любовь к управлению автомобилем, технике, эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

На сегодняшний день объединение «Картинг» очень популярно среди подростков. В объединение приходят обучающиеся от 10 до 18 лет.

Посещая объединение «Картинг» ребенок может посмотреть устройства карта попробовать своими руками отремонтировать или даже собрать эти машины, а затем уже проверить свою работу в действии.

Участие в реконструкции и сборке карта или мотоцикла приносит большую пользу: дети познают радость творчества, приобретают умения и навыки при работе с инструментом, на станках, с интересом трудятся, испытывают машины и участвуют в соревнованиях.

В задачи объединения входит не только знакомство с техникой вождения, но и выработки правильного поведения на трассе. Участие в гонках требует психической уравновешенности, выдержки, тренировки быстрой реакции и сообразительности.

Тренировки и соревнования - самые любимые моменты занятий. На них юные гонщики оттачивают свое мастерство, стараются на трассе обойти соперников и при этом на скорости вписаться в крутые виражи.

Картинг для детей является «машиной времени», на которой можно отправиться во взрослую жизнь: самостоятельно управлять средством передвижения, оценивать ситуацию и быстро принимать решения, преодолевать трудности и стремиться к успеху. Всё это благотворно сказывается на развитии ребёнка.

Кто знает, может быть, объединение «Картинг» - это только лишь начало под-

ростков на пути к славе, ведь немало известных гонщиков свой путь в спорте начинали с картинга.

Кабинет «Картинг» располагается на первом этаже трёхэтажного типового здания МОУ ДОД ЦДЮНТТ (Центр детского (юношеского) научно-технического творчества).

В помещении имеется центральное отопление, естественная и принудительная вентиляция.

Во всех помещениях имеются окна, а также предусмотрено искусственное освещение, оборудованы розетками и подводками к станкам на 380 вольт.

Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Стены окрашены эмалью ПФ-115 бежевого цвета, потолок покрыт водоэмульсионной краской белого цвета. Пол цементный.

Функционально рабочее помещение занимает 181 кв. м. и подразделяется на:

- лаборатория - 70, 1 кв. м со станочным оборудованием;
- лаборантская - 19,9 кв. м.
- сварочный пост- 4,2 кв.м.
- механосборочная мастерская – 86,8 кв.м.

Планы-схемы помещений прилагаются:

В лаборатории установлено стационарно:

- токарный станок ТВ- 4 - 1 ед.
- сверлильный станок - 1 ед.
- электроточило - 1 ед.
- слесарный верстак - 1 ед.
- слесарные тиски - 3 ед.
- стенд с инструментами - 1 ед.
- угловой шкаф для спецодежды – 1 ед.
- металлический шкаф для хранения запасных частей – 4 ед.
- учебные плакаты по технике безопасности – 9 ед.
- складные подставки под карты - 5 ед.
- информационный стенд - 1 ед.

- рабочий стол для педагога -1ед.
- магнитная доска - 1ед.
- компьютер - 1 ед.
- раковина для мытья рук -1 ед.
- огнетушитель – 1 ед.

В лаборантской установлено:

- стол для педагога – 1ед.
- Кресло для педагога – 1 ед.
- Стол для телевизора – 1 ед.
- Стеллаж для УМК -1 ед
- Сейф – 2 шт.
- Шкаф для одежды преподавателя- 1 ед.
- Два кресла.
- Медицинская аптечка.

В гараже установлено:

- Металлические шкафы для запасных частей картов – 4 ед.
- Стеллажи для хранения картов – 2 ед.
- Стол для запасных частей – 1 ед.
- Металлическая тумба для запасных частей – 1 ед.
- Короб для песка - 1 ед.
- Огнетушители -2 ед.
- Умывальник - 1 ед.

В сварочном poste имеется:

- Сварочный аппарат – 1 ед.
- Верстак - 1 ед.
- Вытяжной короб.
- Ящик для металла -1 ед.
- Огнетушитель – 1 ед.

I. Материально-техническая база кабинета.

1. Оборудование:

1.1 Рабочее место педагога:

- Учебный стол в лаборантской – 1 ед. (№ 4), кресло -4 ед.:(№5, №6, № 7, № 8)
- Учебный стол в лаборатории, стул - (№16, № 17)

1.2. Рабочие места для обучающихся:

➤ **Лаборатория:**

- Токарный станок ТВ-4 - 1ед. (№12).
- Сверлильный станок - 1ед.(№13).
- Электроточило - 1ед.(№10)
- Слесарный верстак - 1ед.(№18)
- Слесарные тесы - 3 ед. (№ 28)
- Складные подставки под «карты» - 5ед. (№15)
- Раковина для мытья рук - 1ед.(№11).
- Подставки под карты - 5 ед. (№ 15).

➤ **Сварочный пост:**

- верстак -1 ед. - (№ 1)
- сварной аппарат – 1 ед. (№2)

➤ **Гараж для картов:**

- карты - 20 ед.
- подставки под карты - 4 ед. - (№ 12)

1.3. Шкафы, полки или стеллажи для хранения пособий, литературы, техники.

➤ **в лаборантской:**

- Стеллаж для учебно-методических пособий - 1 ед. (№2)
- Стеллаж под инвентарь и запасные части - 1 ед. (№ 3)
- Сейф - 3ед. (№1, № 28, №26)
- Шкаф для одежды педагога - 1ед. (№31)
- Стол под телевизор - 1 ед. (№ 9)
- Медицинская аптечка - 1 шт. (№ 27)
- Стол под точильный станок - 1 шт. (№30)

➤ в лаборатории:

- Металлический шкаф для хранения запчастей - 4ед. (№14.)
- Стенд для инструментов - 1ед.(№22)
- Угловой шкаф для спецодежды - 1ед.(шкаф №9).
- Стеллаж для учебно-методических пособий - 1ед. (№ 23)
- подставки под карты - 5 ед. (№15)
- Сейф для запчастей - 1 ед. (№ 29)

1.4. Магнитная доска. 1 ед. (№ 24-А, в лаборатории)

2. Технические средства обучения:

- Компьютер - (№ 25) – в лаборатории
- Электронный плакат- Государственные символы – (№24-Б) в лаборатории
- Магнитофон – 2 ед. (шкаф№2, полка №6) – в лаборантской
- Телевизор – 1 ед. (на столе №9) – в лаборантской
- Симулятор вождения автомобиля (шкаф 2, полка 11) – в лаборантской

II. Содержание кабинета.

1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

(шкаф № 23, полка 3).

- Конституция Российской Федерации; (электронный носитель)
- Конвенция о правах ребенка; (электронный носитель)
- Декларация прав ребёнка; (электронный носитель)
- Закон Российской Федерации «Об образовании»; (электронный носитель)
- Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- Постановление Министерства здравоохранения РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. САНПИН 2.4.4.1251 – 03 от 03.04.2003»; (электронный носитель).
- Сборник нормативно-методических документов для руководителей учреждений дополнительного образования; (электронный носитель).
- Нормативные документы ФЗ РФ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Образование»;
- Закон Пермской области об образовании;
- Областная целевая программа «Семья и дети Прикамья»;
- Областная целевая программа развития политической и правовой культуры населения Пермской области;
- Закон Пермской области «О профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании на территории Пермской области»;

- Городская целевая программа «Развитие системы дополнительного образования детей в г. Березники на 2006-2010 годы».

2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность педагога.

(шкаф № 23, полка 3)

2.1. Должностная инструкция педагога;

2.2. Тематическое планирование объединения, утверждённое администрацией учреждения.

2.3. Инструкции по технике безопасности:

- При работе на заточном станке.
- При работе на фрезерном станке.
- При работе на электросварочном аппарате.
- При эксплуатации муфельной печи.
- При эксплуатации сушильного шкафа.
- Действий при возникновении пожара.
- Порядок действия персонала при пожаре.
- По правилам пользования средствами тушения пожаров.
- По эксплуатации огнетушителя ОУ-2.
- По эксплуатации огнетушителя ОВП – 10.
- При обработке металла.
- При работе с применением переносных электроинструментов.
- При проведении спортивных соревнований.
- При пуске двигателя внутреннего сгорания на стенде.
- При работе с электрическим паяльником.
- По эксплуатации электровентилятора оконного.

2.4. Концепция Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

(шкаф № 23, полка 3).

3.1. Программы по предмету:

3.1.1. - *Типовые программы, утверждённые Министерством образования РФ:*

- Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Техническое творчество»
- Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся».
- Сборник авторских программ дополнительного образования детей. Москва, «Народное образование», 2002.
- Сборник авторских программ. Дополнительное образование детей. Москва, 2004.

3.1.2. - *Программы аналогичных по направлениям объединений, факультативных курсов общеобразовательных школ:*

- Элективные курсы профориентационной направленности.
- Физическое воспитание учащихся 1-10 классов.
- Социальный педагог, педагог дополнительного образования.
- Программа и методические материалы.

3.1.3. - *Программы объединения, утверждённые методическим советом учреждения, городским экспертно-методическим советом:*

- Образовательная программа «Багги».
- Образовательная программа «Юные спасатели».
- Образовательная программа «Мото».
- Образовательная программа «ЮИД».

3.2. УМК. Методические пособия, рекомендации, рабочие тетради.

- Методические пособия:

(шкаф № 23, полка 3).

- Вместе за порядок на дороге. Пермь, 2008.
- Первая медицинская помощь на дороге.
- Оказание первой доврачебной помощи.
- Методическое пособие для специалистов автомобильного транспорта. Пермь, 2006.
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя общеобразовательных учреждений.
- Примерные требования к программам дополнительного образования.

- Рекомендации:

(шкаф №23, полка3)

- Порядок работы с электроэкзаменатором по ПДД.
- Методические рекомендации по разработке курсов по выбору.
- Порядок работы с дистанционным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».
- Рекомендации по работе с диском «Опасности в транспортном мире».
- Рекомендация по включению симулятора автомобиля.
- Рекомендации по проведению инструктажа по ПДД.
- Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действия в экстремальных ситуациях.
- 10 советов как обращаться с шинами.
- Без борьбы нет победы.
- Как ездят чемпионы? – уроки м. Горбачёва.
- О картинге.
- Где живёт скорость?
- На максимуме – уроки М. Горбачева.
- Этот серьёзный, серьёзный картинг.

- Рабочие тетради:

(шкаф №23, полка3).

- Тетрадь для конспектов ученика автошколы.
- Рабочая тетрадь «ОБЖ».
- Рабочая тетрадь «Полезные привычки». 3 класс.
- Рабочая тетрадь «Полезные привычки». 2 класс.
- Рабочая тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ.
- Рабочая тетрадь по ОБЖ. 1-2 классы.
- Рабочая тетрадь по ОБЖ. 3 класс.
- Рабочая тетрадь по ОБЖ. 4 класс.
- Рабочая тетрадь по пожарной безопасности.
- 10. Рабочая тетрадь по устройству «Картов». Сборные узлы. Детали.

4. Учебно-наглядные пособия:

(шкаф №23, полка3).

4.1. Образцы учебных пособий к реализуемым программам:

- Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. 2 штуки.
- Минские мотоциклы. Ю. А. Врубель.
- Мотоцикл в вопросах и ответах. Б.Ф. Демченко.
- Современные мотоциклы. В.В. Швайковский.
- Практические советы для автото-любителей.
- Автомобиль-кارت в школе. М. И. Ерецкий.
- Картинг. М. Р. Тодоров. (4 шт.)
- Картинг – спорт юных. Х. П. Уриханян. (2 шт.)
- Учебник водителя «Устройство и эксплуатация транспортных средств». В. Л. Роговцев и др.
- Устройство и обслуживание, правила движения автомобилей. А. В. Карягин.
- Ремонт автомобилей. В. В. Ефремов.
- Устройство, техническое обслуживание, устранение неисправностей автомобилей «Запорожец». К.С. Фучаджи.
- Практические советы владельцу автомобиля. Ю. Г. Горнушкин.
- Это вы можете. С. Я. Ландо. Восстановление автодеталей.

- Как сохранить автомобиль. Б. И. Пустовалов.
- Токарное дело. П. М. Денежный и др.
- Технология изготовления авиационных моделей. О. К. Гаевский.
- Технология металлов и конструкционные материалы. А. И. Малышев.
- Руководство по обучению слесарному делу. В. А. Скакун.
- Пособие по правилам дорожного движения. В. А. Мелкий.
- Экзамен в ГИБДД.
- Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов.
- Основы медицинских знаний. В. Г. Бубнов.
- Атлас добровольного спасателя. В. Г. Бубнов.
- Комментарии к правилам дорожного движения.
- Психологическое сопровождение педагогического процесса в объединении «Картинг».
- Профессиональное самоопределение обучающихся в объединении «Картинг».

4.2 Дидактический материал:

(шкаф №23, полка3).

- Наборы карточек:

- «Дорожные знаки.
- «Правила для велосипедистов».
- «Общие правила по ПДД».
- «Знаки регулировщика».
- «Автомобили».
- «Дорожные знаки».
- «Правила для пешеходов».
- Сигнальные карточки для мониторинга активности обучающихся на занятиях.

- Задания по проектной и исследовательской деятельности:

- Установка двигателя мотоцикла «Урал» на карты.
- Инструкционная карта.
- Модель карта.
- Реанимация моторов кроссовых мото.
- Монтажная схема переделки магнето МБ-1, ЭМ-1.

- Дидактические игры для развития творческих способностей:

(шкаф № 23, полка 7)

- Викторина по правилам дорожного движения.
- Крутые гонки.
- Правила дорожного движения.
- Дорожные знаки.
- Это надо знать «Водитель и пассажир».
- Это надо знать «Юный пешеход».
- Профессии.
- Умный шнурок.

4.3. Наглядные пособия.

- Таблицы

(шкаф №23, полка3).

- Разрядных требований.
- Таблицы штрафных очков.
- Таблицы межпредметных связей.

- Плакаты:

(шкаф «№23, полка 2).

- Плакаты по ПДД.
- Информационные бюллетени.
- Плакаты по ПДД.
- Плакаты по пожарной безопасности.

- Плакаты по медицине. 2 экземпляра.
- Плакаты по здоровому образу жизни.

- Карты:

(шкаф №23, полка 2)

- Карта г. Березники.
- Картосхема г. Березники.

- Репродукции и картины:

(шкаф №23, полка2).

- Работа сотрудников ГИБДД Пермского края. (Альбом).
- Учим правила вместе. (фоторепродукции).
- Помощники на дорогах (фоторепродукции).
- Служим в Прикамье. ГИБДД МВД России -65 лет. (Альбом).

- Тематические альбомы (по виду деятельности).

(шкаф №23, полка 3)

- Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков.
- Остановка и стоянка.
- Флаги соревнований.
- Легковые автомобили ВАЗ
- Из опыта работы. (фотоальбом)

- Натуральные объекты:

- Километровый знак. (шкаф №23, полка 1).
- Разрез двигателя. (3 штуки). (шкаф № 14 -3, полка 2).
- Дорожный знак «Въезд запрещён». (холл между лабораторией и гаражом)
- Светофор. (шкаф № 23, полка1).
- Детали двигателя в ассортименте. (верстак №18).

- Инструменты и приспособления:

(верстак № 18)

- Набор гаечных ключей.
- Набор слесарный.
- Набор торцевых ключей.
- Набор резьбонарезных инструментов.
- Электродрель.
- Ручная дрель.
- Насос автомобильный.
- Краскораспылитель.
- Труборез ручной.
- Вулканизатор.
- Съёмник коленвала.
- Притир цилиндров.
- Приспособление для центровки половин картера.
- Формы для отлива деталей Карта.
- Прибор АВО-метр.
- Набор развёрток.
- Набор свёрл.

- Наглядные пособия (стенды-плакаты),

(лаборантская). (№ 15)

- Общий вид «Карта».
- Устройство «Карта».
- Тормозная система «Карта».
- Система питания двигателя мотоцикла
- Электрооборудование мотоцикла.
- Двигатель мотоцикла ММВЗ-3.115.
- Коробка передач мотоцикла ММВЗ-3.115.

- Специальная форма картингистов:

- Костюмы картингистов - 5 штук. (стеллаж №2, полка 3).
- Костюм мотоциклистов - 3 штук. (стеллаж №2, полка 3)
- Мотошлёмы - 6 штук (стеллаж №2, полка 1,2,3,4).

- Модели:

- Модель мотоцикла. (шкаф №2, полка 10).
- Модели автомобилей (10 штук) (шкаф №2, полка 10).

- Макеты:

- Перекрёстка. (шкаф №2, полка 10).
- Дорожных знаков. (шкаф № 2, полка 10).
- Макет перекрёстка с комплектующими элементами. (шкаф №2, полка 10)
- Макет работы 4-х тактного двигателя. (шкаф №№23, полка 2).

- Муляжи:

- Светофор. (шкаф №2, полка 10).
- Регулировщик. (шкаф №2, полка 10).

- календарь (переносной стенд)

- оборудование для карта:

- Подставка для номера карта. (шкаф №2, полка 9).

4.4 Дидактические пособия, разработанные педагогом.

(шкаф №23, полка 3).

- Медицинское лото.
- Найди ошибку в знаке.
- Собери автомобиль (пазлы).
- История транспорта (фотоальбом).
- Кроссворды о дороге.
- Правила дорожного движения. (Тесты).

4.5. Аудиовизуальные средства:

(шкаф №23, полка4).

-Аудиокассеты:

- Музыка военных лет. (песни о войне)
- Терапевтический сеанс.

- CD, DVD- диски:

- Уроки о дороге.(песни).
- По дороге со смешариками.
- Правила дорожного движения.
- Игра по ПДД №2.
- Не игра. (обучающий фильм).
- ПДД – 2009 год.
- Действия при угрозе и возникновении пожаров.
- Европа плюс. Сборник песен.

- Видеокассеты:

(шкаф №23, полка 4).

- Правила дорожного движения.
- Безопасность детей в транспортном мире. 2 части.

4.6 Обучающие компьютерные программы по предмету:

(шкаф №23, полка4).

- ОБЖ. Основы медицинских знаний.
- ОБЖ (тесты).

4.7 Мультимедийные дидактические пособия:

(шкаф №23, полка4).

- Азбука безопасности на дороге.

- Уроки осторожности.
- Спасик и его команда. Правила поведения детей в быту.
- Спасик и его друзья. Правила поведения детей на природе.
- Спасик и его друзья. Правила поведения детей в городе.
- Спасик и его друзья. Правила поведения при пожаре.

5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

5.1 Банки педагогической информации:

(шкаф №23, полка 4).

- Современные образовательные технологии:

- Педагогические технологии. М.В. Буланова-Топоркова и др.
- Методика и технология работы педагога дополнительного образования. В. П. Голованов. М. , «ВЛАДОС» 2004 г.
- Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. М. , «Творческий центр». 2005 год.
- Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. Т. Н. Гущина. М. , «АРКТИ», 2007 г.
- Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. М., 2002 г.
- Технология профессионально- личностного развития будущего учителя, его готовность к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. М., «Новый учебник», 2003 г.
- Психология и методика ускоренного обучения. Б. Ц. Бадмаев. М. , «ВЛАДОС», 2002 г.
- Подборка материалов о педагогических технологиях:
 - Классификация технологий.
 - Классификация образовательных технологий.
 - Современные педагогические технологии в дополнительном образовании.
 - Применение современных технологий в педагогическом самообразовании.

- Критерии педагогического сотрудничества.
- Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса.
- Педагогические игры.
- Проблемное обучение. Групповые технологии.
- Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
- Коллективный способ обучения.
- Систематизация педагогических технологий, используемых в дополнительном образовании.
- Технология уровневой дифференциации.
- Теоретические основы игрового обучения.
 - Частно - предметные педагогические технологии.
 - Простые народные истины и здоровьесбережение в образовательном процессе.
 - Метод проектов в системе проблемного обучения.
 - Система дополнительного образования детей.
- Подборка материалов:
 - Педагогические технологии.
 - Нетрадиционные формы занятий.
 - Права человека.
 - Оценка результативности образовательной деятельности.
 - Технология разработки образовательной программы дополнительного образования.
- Современные методики:
 - Б. В. Куприянов и др., Организация и методика проведения игр с подростками. М., «ВЛАДОС», 2001 г.
 - Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. М. , «Первое сентября», 2004 г.
 - Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей. М. , «АКАДЕМА», под редакцией А. В. Мудрика.

- В. С. Кукушин Теория и методика воспитательной работы.. Изд. Центр. «МарТ», 2002 г.
- А. Л. Байкова и др. Методика воспитательной работы. М., «АКАДЕМА», 2002 г.
- Е. Б. Евладова. Дополнительное образование детей. М. , «ВЛАДОС», 2002 г.

- Конспекты занятий, уроков.

- Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах. Е. Ю. Лавлинская, Волгоград, 2008 г
- Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах. Оренбургское кн. изд-во, 1997г.
- 25 уроков по правилам дорожного движения. С. И. Эльгель. М. , 2002 г.
- Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 классы.М. , «Просвещение»,2008 г.
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Гимн. Герб. Флаг. 1-11 классы. М. , «ВАКО», 2005 г.
- Патриотическое воспитание. Система работы. Конспекты уроков. Разработки занятий. И. А. Пашкович, Волгоград, 2006 г.
- Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы. М., «Просвещение»,2008 г.
- Уроки «Первая доврачебная помощь»:
 - Правила личной гигиены и здоровье.
 - Нравственность и здоровье.
 - Семья в современном обществе.
 - Болезни, передающиеся половым путём.
 - Первая медицинская помощь при кровотечениях.
 - Первая медицинская помощь при ранении.
 - Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
 - Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждениях позвоночника.
 - Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза.
 - Первая медицинская помощь при травматическом шоке.

- Экстренная реанимационная помощь.
- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Уроки по правилам дорожного движения:
 - «Ты пассажир».
 - «Где и как переходить улицу».
 - «Ловушки на дорогах».
 - «Светофор».
 - «Дополнительные требования к движению велосипедистов».
 - «Оказание первой помощи при ДТП».
- История картинга.
- Правила проведения соревнований.
- Шасси современных картов. Технические требования.
- Фазы газораспределения.
- Изменение степени сжатия.

5.2. Справочная литература:

(шкаф №23, полка 4).

- Словари:

- Словарь дорожных терминов и понятий.
- Словарь-справочник. Дополнительное образование.

- Энциклопедии:

- Домашняя медицинская энциклопедия.
- Детская энциклопедия Безопасность на дорогах.

- Справочники:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника/В. П. Ситников. – М.: Филол. Об-во «Слово», и др. Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им Ломоносова, 1997.

- Домовничок. Универсальный справочник для родителей и детей, Пермь, 2008.
- Ежегодник КАРТИНГ, Российская автомобильная федерация, 1999.
- К. С. Шестопапов. Спутник автолюбителя. Гос. из-во «ФиС», 1963.
- Справочник шофёра. Составители: Е.Л. Беме и др., Казахское государственное из-во. Алма-Аты, 1961.
- И.П. Плеханов и др. Справочник шофёра. Автотрансиздат М., 1957.
- В. Г. Зайцев и др. Справочник молодого токаря. Из-во «В.ш.», М., 1972.
- Д.С.Гурлев. Справочник по электронным приборам: 6-е изд., перераб. и доп.- К.: Техника, 1979.
- Автолюбитель-92: Справочник/сост. Богданов О.А. и др.- М: Информавто, 1992.
- Савицкий Б.П. Автомобильное топливо и смазочные материалы: Справочник.- К.: Техника, 1979.
- Р. Бюсиен. Автомобильный справочник.
- Справочник полезной информации. Молодая гвардия, Единый край, Пермь, 2007.
- Д.Е. Яковлев. Словарь-справочник. Дополнительное образование. М.: АРКТИ, 2002.
- Г. Б. Скок, Н.Н. как спроектировать учебный процесс по курсу.-М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Полезные советы владельцу мотоцикла. М.: Машиностроение, 1992.

5.3. Научно-популярная литература.

(шкаф №23, полка 4).

- В.Н.Комаров. Новая занимательная астрономия. Из-во «Наука», 1982.
- С. Охлябин. Легенды и были об экомобиле.- М.: Сов. Россия, 1987.
- В. Вайскопф. Наука и удивительное. Как человек понимает природу. Из-во «Наука», М.: 1965.
- Информатика: учебн. Для 8-9 кл. ср. шк./ А. Г. Гейн и др. – М.: Просвещение, 1994.

5.4. Художественная литература.

(шкаф №23, полка 6).

- Баранова М., Е. Велтисов. Излучать свет: Документальные рассказы.- М.: Дет. лит., 1985.
- Катаев В. П. Эхо военных лет.- ДОСААФ, 1989.
- Синявский И. На правом фланге.- из-во «Беларусь», Минск, 1967.
- И.З.Вергасов Крымские тетради. Роман-хроника. М., «Современник», 1978.
- М. Н. Алексеев.Наследники: повесть. – М.: Современник, 1988.
- Гоголев Л.Д. автомобили-солдаты: очерки об истории развития и военном применении автомобилей. М.: «Патриот», 1990.

5.5. Методическая литература.

(шкаф №23, полка 6).

- Акимов В. М. И др. Электрическое и электронное оборудование автомобилей.- М.: Машиностроение, 1988.
- Боровских и. Б. Устройство автомобилей.- М.: Высшая школа, 1987.
- Фучаджи К.С. и Стрюк Н.Н. Автомобиль ЗАЗ- 968А «Запорожец». М., Транспорт, 1978.
- Вершигора и др. Переднеприводные автомобили ВАЗ – М.: ДОСААФ, 1989. (3 шт).
- Демиховский С. Ф. И др. Устройство и эксплуатация автомобилей «Жигули» и «Москвич». – М.: ДОСААФ, 1986.
- Вахламов В.К. Автомобиль «Нива» ВАЗ-2121: Учебное пособие для учащихся ПТУ. – М.: Транспорт. 1984. (2 шт.)
- Сингуринди Э.Г. Автомобильный спорт, ч 2. – М.: ДОСААФ, 1986.
- Гейко Ю.В. Автоликбез. Популярная энциклопедия выживания владельцев частных автомобилей.- М.: «РИПОЛ-КЛАССИК», 1997.
- Орлов. Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружкиб пособие для руководителей кружков общеобразовательных шк. и внешк. учреждений.- М.: Просвещение, 1988. (2 шт.)

- Вершигора В.А. и др. Автомобили «Жигули» ВАЗ- 2104, - 2105: устройство и ремонт. М.: Транспорт, 1991.
- инструкция по эксплуатации автомобилей «Москвич-1500» мод. 2140, 2137, 2734. М., «Машиностроение», 1978.
- Рихтер Т. Картинг/ перевод с польского Д. И. Юренкова- М.: Машиностроение, 1988.
- Польгуев В. С. Массовые виды автотранспорта. – М., ДОСААФ, 1984.
- Мелентьев Ю.А. Автоспорт. Организация соревнований.- М.: ДОСААФ, 1987.
- Вершигора В.А. и др. Автомобиль ВАЗ-2108. – М.: ДОСААФ, 1986.
- Долматовский Ю.А. Автомобиль в движении. – М.: Транспорт, 1987.
- Кленников В.М. и др. Автомобиль категории В: учебник водителя. – М.: Транспорт, 1988.
- Конофеев Н.Т. Автомобильные аккумуляторные батареи. – М.: ДОСААФ, 1979.
- Вахламов В.К. Автомобиль «Нива» ВАЗ-2121: Учеб. пособ. для учащихся ПТУ. – М.: Транспорт, 1984.
- Дзюба П.Я. Безопасность движения автомобилей и мотоциклов. – К.: Урожай, 1988.
- Правила дорожного движения Российской Федерации. (3экз.).
- Рублях В. Э. Правила дорожного движения: Учебное пособие для учащихся 7 и 8 кл. – М.: Просвещение, 1982.
- Рублях В. Э. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.
- Иларионов В. А. И др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем: Учебн. для ПТУ – М. : Транспорт, 1990.
- Должников И.И. Комплекс ГТО в общеобразовательной школе – М.: Просвещение, 1978.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. 9 кл.: элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Патриотическое воспитание дошкольников средствами туристско-краеведческой деятельности: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Р.Ф. на 2001-2005 годы».- М.: АРКТИ, 2003.

- Симкина, П.Л. Албука здоровья.: к проблеме безопасности жизнедеятельности человека. М.: Амрита- Русь, 2006.
- Первая медицинская помощь при ДТП.- Изд-во «Крылов», 2005.
- Организация и самоуправление ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении. Учебно-методическое пособие/ под общей редакцией Прутченкова А.С. – М.: изд. Дом «Новый учебник», 2003.
- Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Первая помощь при несчастных случаях или спасение – 03. – Санкт-Петербург «Герион», 1995.
- Первая помощь.Учебник. Российское общество Красного Креста, 1997.
- Подборка материалов из СМИ по профилактике «СОП».

5.6. Подборка статей из газет и журналов.

шкаф № 23, полка 6).

- советы по ремонту и обслуживанию картов.
- о нас пишут в СМИ.

5.7. Подписные издания.

(шкаф №23, полка7).

- Газеты:

- СТОР- газета.
- ДДД- добрая дорога детства.

- Журналы:

- Моделист-конструктор. 1984г., 1985г., 1981., 1983г.
- МОТО.
- За рулём.
- Приложение к журналу «За рулём».

6. Наглядные информационные материалы.

6.1. Стенды:

- Информационный стенд. (№ 20, правая стена лаборатории .)
- Стенды по технике безопасности.
(№ 22, над верстаком – 6 шт. и над №12 -3 шт).
- Уголок гражданской обороны.
(№27 - в холле между лабораторией и гаражом).
- Транспортные светофоры. (в лаборантской около стеллажа № 3)
- Дорожная разметка.
- Сигналы регулировщика.
- Оказание первой медицинской помощи. 1 часть.
- Оказание первой медицинской помощи. 2 часть.

6.2. Рекомендации педагога:

(шкаф № 23, полка 4).

- Рекомендации по работе с инструментами и оборудованием кабинета.
- Психологическая подготовка спортсменов. Методические рекомендации. Пермь, 2004.
- Проект примерной программы кружка по конструированию и постройке микролитражных автомобилей «К»(Картов), Пермь, 1967.)
- Инновационная деятельность в образовательном учреждении, 2008.
- Юнкору. Как написать заметку в СМИ.
- Как написать исследовательскую работу.
- Практические советы по написанию социальных проектов., Пермь, 2002.
- Безопасность труда слесаря по ремонту автомобилей, Машиностроение.
- Методические рекомендации по проектированию образовательных программ.
- Рекомендации по основному курсу:
 - 10 советов как обращаться с шинами.
 - Нет борьбы- нет победы.
 - Как ездят чемпионы.

- Уроки пилотирования. Этот серьёзный, серьёзный картинг.
- Где живёт скорость?
- На максимуме.
- Этот серьёзный, серьёзный картинг.

6.3. Материалы, отражающие работу педагога.

- Предметные газеты:

(№ 28, за шкафом №23).

- Газеты учащихся по ПДД.
- Газеты по «СОП»

- Творческие работы учащихся:

(шкаф №23, полка 4).

- Рисунки о дороге.
- Дорожные знаки.
- Светофоры.
- Дорожные знаки.

- Материалы по воспитательной, организационно-массовой и досуговой работе. (сценарии мероприятий):

(шкаф №23, полка5).

- Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. Занятия, игры, тренинги, словарь терминов. В. И. Ковалько. М. , «ВАКО», 2004 г.
- Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности. 5-11 классы. Е. Н. Дубровская. М. , 2007 г.
- Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. В. Е. Пчелов. М. , «Русское слово», 2002 г.
- После уроков: кроссворды, викторины, головоломки. М. А. Калугин. Ярославль «Академия развития», 1997 г.

- Чем занять детей в пришкольном лагере или сто отрядных дел. С. Афанасьев, С. Коморин, «ЭВРИКА-М», Кострома, 1998 г.
- Триста творческих конкурсов. С. Афанасьев, С. Коморин. М., 1997 г.
- Игры-потехи. Забавы- утехы. С. Шмаков. «Ориус», Липецк, 1994 г.
- Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. И. В. Кононова. М., «Айрис Пресс», 2007 г.
- Загородный летний лагерь. 1-11 классы. М., «ВАКО», 2006 г.
- Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. М. , «ВАКО», 2006 г.
- Человек и его окружение. Сборник загадок. М., «Экзамен», 2008 г
- Игры в самих себя. О. А. Казанский. М., Роспедагентство, 1995г
- Сборник методичек по СОП:
 - Портрет никотинового наркомана.
 - Дань сигарете – здоровье на ветер.
 - Анкета о туберкулёзе.
 - уроки профилактики курения.
 - школьнику о вреде курения и алкоголя.
 - комплексное лечение табачной зависимости.
 - для тех, кто хочет бросить курить.
 - разбор ситуаций о СОП.
 - курить гораздо вреднее.
 - есть управа на отраву.
 - курил, курил и бросил.
 - я бросаю курить.
 - как бросить курить.
 - забава для дураков.
 - суд над табаком.
 - в клубах табачного дыма.
 - что такое пассивное курение.
 - курение – цена удовольствия – жизнь.
 - хотите бросить курить?

7. Аналитико-диагностические материалы:

(шкаф №23, полка5).

7.1. Документация по диагностике образовательного процесса:

- Программы наблюдения за формированием умений и навыков учащихся:

- Индивидуальная карта развития обучающегося.
- П.В.Степанова и др. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. Москва, 2003г.
- Тесты социальной адаптации подростка – 3 вида.
- Карточка индивидуального развития ребёнка.
- Карта интеллектуально-творческого потенциала детей.
- Диагностика физических данных обучающихся.
- Диагностическая карта учащихся ЦДЮНТТ.
- Сводная таблица результатов.
- Карта самопознания и саморазвития.
- Участие в мероприятиях.
- Тесты по материальной части легкового автомобиля.

- Сводные таблицы, графики по итогам диагностики:

- Протоколы соревнований.
- Бланки для соревнований.
- Медицинские справки, документы обучающихся.
- Награды.

- Аналитические материалы:

- Справки по итогам соревнований.
- Справка по итогам тестирования (стартовая).
- Справка по итогам тестирования (промежуточная).
- Психологическое сопровождение педагогического процесса в объединении «КАРТИГ».

7. 2. Измерители выполнения образовательной программы:

(шкаф №23, полка5).

-Тесты:

- Битва за Москву.
- Литературная викторина. (тема «Пожар»).
- Огонь-друг человека.
- Медицина катастроф.
- Проезд перекрёстков.
- Тесты по ПДД.
- Тесты по оказанию первой доврачебной помощи:
 - Тесты.
 - Оказание помощи при ДТП.
 - Медицинская аптечка.
 - Тестовые задания.
 - Тесты: диагноз,симптомы.
 - Тесты (5 вопросов).
 - Вопросы «Медицинское лото».
 - Тесты по ПДД. (12 видов).

- Контрольные задания:

- Вопросы экзамена по медицинской подготовке.
- Ситуационные задачи.
- Билет№1, №2.
- Тест: «Изучение психологического климата в кружке».
- Турнир эрудитов.
- Викторина «Чума 20-го века».
- 11 вопросов про СПИД.

- Перфокарты:

- ПДД, вариант№ 7, вариант № 2, вариант № 6.
- Дорожные знаки.

- Нарушители дорожного движения.
- Игра «Дорожные знаки».
(электрифицированная с перфокартами)

- Карточки:

- Светофоры.
- Дорожные ситуации.
- Красный. Жёлтый. Зелёный.
- Автомобили.
- Автопомощь в пути.
- Автоэкзамен. Скорость движения.
- Автоэкзамен. Дорожная разметка.

- Сигнальные карты.

- Светофоры.
- Круги: красный, желтый, зелёный.
- Полоски: красный, жёлтый, зелёный, синий.
- Пластмассовые цифровые карты.

Утверждаю
Директор ЦДЮНТТ
_____ Л.М. Буторина
_____ 2010г.

**Перспектива развития кабинета
(лаборатории) « Картинг»
до 2015 года.**

№	План мероприятий	Сроки исполнения.
1.	Косметический ремонт кабинета	06-09.2009г.
2.	Приобретение 2-х оконных вентиляторов.	06-09.2009г.
3.	Приобретение металлических стеллажей (5 шт).	06-09.2009г.
4.	Оборудование раздевалки для обучающихся	09-10.2009г.
5.	Приобретение и установка плакатов по Охране Труда по видам инструментальных работ.	02-03.2010г.
6.	Приобретение средств обучения: подставки под карты.	2010-2011г.
7.	Приобретение натуральных объектов – двигателей, карбюраторов.	2010-2011г.
8.	Приобретение станков: сверлильного, заточного	2012-2013г.
9.	Продолжать работу над созданием учебно-методического комплекса.	постоянно
10.	Обеспечить образовательный процесс обучающими компьютерными программами.	постоянно

Педагог дополнительного образования

Бычков А.В.

Соответствие кабинета требованиям СанПиН 2.4.4.1251-03.

1. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам:

Экспертное заключение о соответствии санитарным правилам объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг.

№ 03-08/21Б/144. от 11.03. 08 г.

2. Соответствие требованиям противопожарной безопасности, техники безопасности:

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности. № 1 ОГПН/ _2-4-20/21-2008_ от 27.03.08г.

3. Наличие аптечки – имеется. (лаборантская, на левой стене).