

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского (юношеского) научно-технического творчества»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2011г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДЮНТТ

\_\_\_\_\_ Буторина Л.М.

\_\_\_\_\_ 2011г.

## ПАСПОРТ

# Методического кабинета

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной и  
методической работе  
первой квалификационной категории  
Фоменко Ольга Ивановна

г. БЕРЕЗНИКИ, 2011г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I. Визитная карточка.....</b>	5
<b>II. Материально-техническая база кабинета</b>	
1. Оборудование кабинета.....	8
2. Технические средства обучения.....	8
<b>III. Содержание кабинета</b>	
<b>1. Нормативные документы, регламентирующие образова-</b>	
<b>тельную деятельность.....</b>	9
<b>2. Нормативные документы, регламентирующие деятель-</b>	
<b>ность образовательного учреждения.....</b>	19
<b>3.Нормативные документы, регламентирующие деятель-</b>	
<b>ность заместителя директора.....</b>	20
<b>4.Программно-методическое обеспечение.....</b>	20
4.1. Программы дополнительного образования, утвержденные	
Министерством образования.....	20
4.2. Учебные программы дополнительного образования феде-	
рального, регионального уровней .....	21
4.3. Образцы дидактический пособий, необходимых для реали-	
зации образовательной программы учреждения.....	22
4.4. Конспекты и сценарии .....	23
4.4.1. занятий, экскурсий, бесед.....	23
4.4.2. праздников, досуговых развлечений.....	23
4.4.3. соревнований, конкурсов.....	24
4.4.4. методических мероприятий для педагогов.....	33
4.4.5. методических мероприятий для обучающихся и родителей.	34
4.4.6. деятельность регионального (Пермского) отделения ОДОО	34
МАН «Интеллект будущего».....	35
<b>5. Информационно-методическое обеспечение</b>	

<b>образовательного процесса:</b>	
5.1. Банки педагогической информации.....	36
5.1.1. персональные визитные карточки.....	36
5.1.2. материал по аттестации педагогических работников .....	36
5.1.3. образовательные программы дополнительного образова- ния детей.....	36
5.1.4. современные образовательные технологии и методики....	37
5.1.5. информационно-методический модуль передового педаго- гического опыта.....	40
5.1.6. бюллетени, репортажи, отражающие деятельность руко- водителя и учреждения.....	48
5.2. Методическая литература .....	51
<b>6. Аналитико-диагностические материалы:</b>	44
6.1. Документы по диагностике образовательного процесса	
6.1.1. Программа мониторинга муниципального задания.....	69
6.1.2. программа мониторинга персонифицированного учета....	69
6.1.3. программа мониторинга за освоением обучающимися об- разовательных программ.....	70
6.1.4. диагностический инструментарий .....	70
6.2. Документы по организации административного контроля.....	71
6.3. Средства обратной связи .....	72
6.4. Аналитические материалы .....	72
6.5. Отчеты педагогов.....	73
6.5.1. по методической теме .....	73
6.5.2. выступления на методических объединениях .....	74
<b>7. Наглядные информационно-методические материалы:</b>	
7.1. федеральные образовательные стандарты .....	75
7.2. структура методической службы .....	76
7.3. рекомендации для педагогов .....	76
<b>IV. Перспектива развития кабинета .....</b>	<b>77</b>

<b>VI. План методического кабинета .....</b>	<b>78</b>
<b>V. Экспертное заключение о соответствии санитарным правилам .....</b>	<b>79</b>
<b>VI. Опись материалов архива .....</b>	<b>80</b>

## I. Визитная карточка

Организация работы методического кабинета осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и на основании Положения о Методическом кабинете и методическом фонде. Методический фонд создан в ЦДЮНТТ в 1987 году по решению Методического совета

Методический кабинет создавался как постоянно пополняющееся собрание разнообразных методических разработок, отражающих как деятельность учреждения в целом, так и работу направлений и каждого из педагогов.

Методический кабинет – это накопление индивидуального и коллективного опыта, являющегося интеллектуальной собственностью учреждения.

Методическая база кабинета служит инструментом реализации задач и целей программы ЦДЮНТТ.

В состав кабинета входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе;
- заведующие отделами направлений;
- методисты отделов и направлений.

Штатное расписание кабинета может меняться в связи с производственной необходимостью.

### **Основные задачи методического кабинета:**

- ▶ Программное, методическое и психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса ЦДЮНТТ.
- ▶ Организация интегрированной системы данных образовательного процесса.

### **Основные направления деятельности кабинета.**

- ▶ *Программно-методическое обеспечение работы ЦДЮНТТ:*
  - разработка и коррекция образовательных программ;
  - создание банка программ ЦДЮНТТ;
  - консультации педагогических работников, работающих над созданием программ.
- ▶ *Информационно-методическое обеспечение работы ЦДЮНТТ:*
  - координация деятельности методической службы;
  - создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
  - консультативная помощь в разработке методических материалов;
  - координация опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности;
  - разработка положений о конкурсах и конференциях;
  - консультативная помощь педагогам при аттестации;

- консультативная и методическая помощь педагогам, участвующим в семинарах, конференциях, смотрах городского, областного и Всероссийского масштабов;

- обобщение опыта.

▶ *Психолого-педагогическое обеспечение работы ЦДЮНТТ:*

- расширение психолого-педагогического кругозора педагогов (лекции, семинары и пр.)

- совместное с психологом консультирование педагогов;

- психологическое тестирование и диагностика обучающихся.

▶ *Организация повышения квалификации:*

- осуществление связи с учреждениями повышения квалификации (ГМК, ПО-ИПКРО, ОЦРТДиЮ «Муравейник» и пр.);

- ведение картотеки учета повышения квалификации кадров внутри МОУ ДОД ЦДЮНТТ.

Работа кабинета ведется на основании годовых планов, планов на месяц и недельных планов учреждения.

Контроль за деятельностью и эксплуатацией методического кабинета осуществляет директор учреждения, а по функциональным областям – заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе.

Поступление методической разработки педагога в методический кабинет гарантирует соблюдение его авторских прав, а также распространение его опыта всеми доступными средствами, при условии его востребованности.

Разработка принимается в методический кабинет методистом, ответственным за комплектацию, по согласованию с заместителем директора по УВ и МР, оформляется соответствующим образом и заносится в каталог. У педагога остается его собственный экземпляр.

Разработки массовых мероприятий включаются в состав методического кабинета, если содержат новые идеи и методы. Методический Фонд пополняется также исследовательскими работами школьников – участников олимпиад, конференций, конкурсов.

Материалы методического кабинета предоставляются учителям, педагогам, обучающимся, студентам при условии пользования в стенах ЦДЮНТТ.

Копирование материалов производится по согласованию с администрацией.

Документация методического фонда: паспорт-каталог, тетрадь регистрации спроса (хранится постоянно).

Методический кабинет расположен на первом этаже трехэтажного типового здания ЦДЮНТТ.

Помещение оборудовано центральным отоплением и естественной вентиляцией.

Освещенность рабочего помещения соответствует санитарным нормам.

Функционально рабочее помещение состоит из одной комнаты (55,6м<sup>2</sup>), в которой находятся 4 информационных стенда, 1 учебная магнитная доска, 1 экран (переносной), 1 медиа-проектор (переносной), 2 книжных шкафа, 7 стеллажей для книг и дидактического материала, периодических изданий; рабочий стол для педагогов и обучающихся, 3 компьютерных стола, 1 стол для компьютерной техники, 1 журнальный стол, мягкий диван, 1 шкаф-гардероб, 2 компьютерных стула, 10 стульев, 1 стеллаж для цветов.

В кабинете стены окрашены в бежевый цвет акриловой краской № 780105.231.П.003589.07.03 от 18.07.2008г., окна покрашены белой краской, полы покрыты линолеумом № ССЦБ РС – ОПО 31.В.00338., потолок покрашен водоэмульсионной краской белого цвета.

В кабинете имеется два окна размерами. Окна закрываются тюлью белого цвета. На потолке размещены 6 арматур и 12 ламп дневного света. Кабинет оборудован 8 электрическими розетками. Под окнами имеются две отопительных батареи.

Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Основание: заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 1 ОГПН/2-4-20/

21-2008 от 27.03.2008..

План схема кабинета прилагается.

## **I. Материально-техническая база кабинета**

### ***1. Оборудование кабинета:***

1.1. Рабочее место заместителя директора:

1.1.1. рабочий стол - 1 шт.

стул – 1 шт.

1.1.2. место для работы с педагогами: стол и стулья на 10 посадочных мест

1.2. Рабочее место социального педагога:

1.2.1. рабочий стол - 1 шт.

стул – 1 шт.

1.3. Рабочее место методиста:

1.3.1. рабочий стол - 1 шт.

стул – 1 шт.

1.4. Шкаф – гардероб – 1 шт.

1.5. Шкаф для хранения методической литературы – 2 шт.

1.6. Стол для компьютерного оборудования - 1 шт.

1.7. Стол журнальный – 1 шт.

1.8. Стеллаж для хранения документации, дидактических материалов – 7 шт.

1.9. Стеллаж для цветов - 1 шт.

1.10. Компьютерный стол – 3 шт.

1.11. Учебная белая магнитная доска - 1 шт.

1.12. Экран (переносной) – 1 шт.

1.13. Мягкий диван – 1 шт.

1.14. Стулья – 10 шт.

1.15. Компьютерный стул – 2 шт.

### ***2. Технические средства обучения:***

2.1. Телевизор – 1 шт.

2.2. Магнитофон – 1 шт.

2.3. Медиа-проектор (переносной) – 1 шт.

2.4. Компьютеры – 3 шт.;

2.5. Принтер - 2 шт.

2.6. Ксерокс – 1 шт.

2.7. Сканер – 1 шт.

2.8. Диктофон – 1 шт.



## ***II. Содержание кабинета.***

### **1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.**

стеллаж №1, полка №1

**папка «Нормативно-правовое обеспечение. Законы. Программы»**

#### ***Международный уровень:***

1.1. Конвенция о правах ребенка 1989г.;

#### ***Федеральный уровень:***

1.2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;

1.3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 24.07.1998г.;

1.4. Закон РФ «Об образовании»;

1.5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

1.6. Постановление Министерства здравоохранения РФ «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251 – 03.»;

1.7. Решения правительства РФ по вопросам образования;

1.8. Федеральные государственные образовательные стандарты (раздел «Внеурочная деятельность»);

1.9. Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2010 года;

1.10. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - № 120 от 24.06.1999г.;

1.11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».

#### ***Региональный уровень:***

1.12. Закон Пермского края «Об образовании»;

1.13. Закон Пермского края «О краевой целевой программе «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в Пермском крае на 2008-2011 годы»

#### ***Муниципальный уровень:***

стеллаж №1, полка №1,

бункер «Городские целевые программы»

1.14. Городская целевая программа «Развитие системы дополнительного образования детей в г. Березники на 2006-2010 годы»;

1.15. Городская целевая программа Стратегия поддержки семьи и детства в г.Березники до 2010 года;

1.16. Городская целевая программа «Каникулы»;

1.17. Городская целевая программа «Рывок из Зазеркалья».

стеллаж №5, полка №19,  
бункер «Нормативно-правовое обеспечение»

1.18. Материалы нормативно-правового обеспечения по социально-педагогическому направлению.

1.19. Информационно-методические письма, приказы, положения:

стеллаж №1, полка №1

**папка «Нормативно-правовое обеспечение. Положения. Приказы. Информация.»**

***Федеральный уровень:***

- ▶ **Информация** о межрегиональном семинаре «Взаимодействие с семьей как приоритетное направление. Развитие системы образования в рамках национального проекта»;
- ▶ Информационное письмо «О методических рекомендациях» (№ 06-1616 от 19.10.2006);
- ▶ Примерные требования к программам дополнительного образования детей (№ 06-1844 от 11.12.2006);
- ▶ Приказ МИОБРНАУКИ РФ «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2011 году» (№ 1990 от 23.12.2010 г.);
- ▶ Приказ МИНСПОРТТУРИЗМА РФ «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации» (№ 48 от 21.11.2008 г.);
- ▶ Положение о Единой всероссийской спортивной классификации»(№48 от 21.11.2008 г.);
- ▶ Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «самолетный спорт»;
- ▶ Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «авиамодельный спорт»;
- ▶ Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «мотоциклетный спорт»;

- ▶ Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «ракетомодельный спорт»
- ▶ Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «велоспорт-шоссе»;

### **Региональный уровень:**

#### **2005 год**

- ▶ **Положение** об областном конкурсе проектов на разработку и апробацию новых технологий работы с семьей;
- ▶ **Положение о XIV** областном конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся-участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- ▶ **Информация** об именной стипендии для одаренных учащихся в 2005, № 29 \01-21\1966 от 24.06.2005г.;
- ▶ **Приказ «Об именной стипендии»** (список стипендиатов, номинация «Творчество»);
- ▶ **Положение** о проведении фестиваля электронных презентаций историко-культурно-природных ресурсов «Жемчужное ожерелье Прикамья»;
- ▶ **Приказ** об итогах областной выставки технического творчества учащихся (№ 276).

#### **2006 год**

- ▶ **Положение** о региональном этапе X Всероссийской олимпиады по граждановедческим дисциплинам;
- ▶ **Положение** о проведении краевых соревнований по комнатным летающим моделям среди школьников;
- ▶ **Положение** о XXX областном слете юных геологов Пермского края;
- ▶ **Информация** о формировании банка данных творчески одаренных детей Пермского края;
- ▶ **Информация** о проведении творческой школы «Основы научного творчества учащихся»;
- ▶ **Аналитическая записка** по итогам краевого этапа Всероссийского конкурса методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России».

#### **2007 год**

- ▶ **Информация** о проведении краевого семинара-совещания по патриотическому воспитанию;
- ▶ **Информация** о конкурсе «Попечитель образования - 2007»;
- ▶ **Информация** о проведении Всероссийских конкурсов;

- ▶ **Положение** о проведении АРТ-ФОРУМА «Добрый город»;
- ▶ **Приказ** «Об организации конкурса среди талантливой молодежи в 2007 году; **Положение** о проведении краевого конкурса социальных проектов «Все начинается с семьи».

#### **2008 год**

- ▶ **Информация** о структуре публичного доклада общеобразовательного учреждения<sup>4</sup>
- ▶ **Рекомендации** парламентских слушаний «О состоянии и мерах по развитию системы дополнительного образования детей»<sup>4</sup>
- ▶ **Приказ** «Об организации конкурса среди способной и талантливой молодежи Пермского края в 2008 году» - № СЭД-26-01-04-65 от 02.07.2008;
- ▶ **Приказ и Положение** о стипендиях «Юные дарования Прикамья-2008», № 59-п от 03.11.2006;
- ▶ **Информация** о проведении научно-практической конференции «Проблемы регионального образования от ДОУ до вуза» (на базе Соликамского государственного педагогического института);
- ▶ **Информация** о краевом грантовом конкурсе программ уличной социальной работы с несовершеннолетними;
- ▶ **Положение** о региональном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (олимпиада «Созвездие»), 2008г.;
- ▶ **Программа мероприятий**, посвященных 90-летию системы дополнительного образования детей;
- ▶ О рекомендациях по дополнительному образованию детей.

#### **2009 год**

- ▶ О предоставлении информации об образовательных учреждениях;
- ▶ Приказ Агентства по спорту и физической культуре «О определении уполномоченных организаций по присвоению спортивных разрядов» (№ СЭД-41-01-02-47);
- ▶ Положение «Ярмарка образовательных учреждений города Березники, посвященная дополнительному образованию детей»;
- ▶ Информация об отборе кандидатов на награждение знаком «Волонтер Прикамья»;
- ▶ Об организации конкурса среди способной молодежи.

### **Муниципальный уровень**

#### **2005 год**

- ▶ **Положение** « О проведении городского конкурса эссе «Если бы я стал главой города Березники»;

- ▶ **Информация** «Об участии во всероссийском Интернет-педсовете»;
- ▶ **Приказ** «Об итогах инспектирования департамента образования администрации Пермской области № 170 от 10.02.2005»;
- ▶ **Информация** «Об итогах городского конкурса «Учитель года» № 244 от 28.02.2005»;
- ▶ **Приказ** «Об организации учебно-полевых сборов юных спасателей «Школа безопасности» № 784 от 10.06.2005»;
- ▶ **Приказ** «О проведении Дней защиты от экологической опасности на территории г.Березники»;
- ▶ **Информация** об итогах городских олимпиад за 2005г.;
- ▶ **Приказ** «Об участии в межведомственной профилактической операции «Под-росток-2005»»;
- ▶ **Информация** об участии в г. Обнинск на Всероссийскую открытую конференцию «Юность.Наука.Культура» № 230-ст от 16.03.2005»;
- ▶ **Приказ** « Об организации городских лабораторий, педагогических мастерских»
- ▶ **Приказ** «Об организации городской проблемной группы»;
- ▶ **Приказ** «Об организации городской творческой лаборатории»;
- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации «Теория и практика воспитания в условиях модернизации образования»»;
- ▶ **Приказ** «О тематических курсах «Формирование здорового образа жизни, культуры здоровья обучающихся»»;
- ▶ **Приказ** «О награждении нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» № 867 от 23.06.2005 (приказ министерства образования и науки № 245\к-н от 18.04.2005г.);
- ▶ **Приказ** «О присвоении высшей квалификационной категории» № 315 от 17.03.2005 ( приказ департамента образования № 11-к от 17.02.2005г.;
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 1889 от 24.11.2005г. **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 227 от 27.02.2005 г.;
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 2096 от 23.12.2005г.;
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 544 от 27.04.2005г.;
- ▶ **Приказ** « Об организации городских лабораторий, педагогических мастерских» (Буторина Л.М. (руководитель) -«Проблемы социализации и творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья»; Буторин Б.П. (руководитель) – «Школа безопасности»»);
- ▶ **Приказ** «Об организации городской проблемной группы» (Шевченко З.А.( участник) – «Организация работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении»»);

- ▶ **Приказ** «Об организации городской творческой лаборатории» (Вашурина О.А. (участник) – «Компьютерный дизайн»);
- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации «Теория и практика воспитания в условиях модернизации образования» (Иванова О.Н – зав.отделом; Черепанова Т.С. - педагог д\о; Шевченко З.А. - педагог д\о; Лебедева Т.Н. - педагог д\о);
- ▶ **Приказ** «О тематических курсах «Формирование здорового образа жизни, культуры здоровья обучающихся» (Шевченко З.А. - педагог д\о);
- ▶ **Приказ** «О награждении нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» № 867 от 23.06.2005 (приказ министерства образования и науки № 245\к-н от 18.04.200 (Буторина Л.М. – директор ЦДЮНТТ 5г.);
- ▶ **Приказ** «О присвоении высшей квалификационной категории» № 315 от 17.03.2005 ( приказ департамента образования № 11-к от 7.02.2005г. (Буторина Л.М. – директор ЦДЮНТТ);
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 1889 от 24.11.2005 (Князева Т.П. - педагог д\о; Смирнов В.Н. - педагог д\о);
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 227 от 27.02.2005 (Южанинова Г.П. - педагог д\о; Ямова Е.А. - педагог д\о; Иванова О.Н. – педагог д\о; Духанова Л.М. - педагог д\о);
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 2096 от 23.12.2005 (Буторин Б.П. - педагог д\о);
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 544 от 27.04.2005 (Ширшова С.А. - педагог д\о).

## 2006 год

- ▶ **Положение** «О проведении городского фестиваля детского и юношеского киноvideотворчества «Мы и город», посвященный 75-летнему юбилею города Березники»;
- ▶ **Положение** «О проведении акции «От внуков, с любовью!»;
- ▶ **Приказ** «Об организации встречи с мэром одаренных детей» № 2033 от 23.12.2006;
- ▶ **Приказ** «О персональной ответственности» № 1444 от 21.09.2006;
- ▶ **Приказ** «Об участии в III областных соревнованиях МЧС России» № 436 от 04.04.2006;
- ▶ **Приказ** «О выделении средств на участие во Всероссийской открытой конференции «Юность.Наука.Культура» № 435 от 04.04.2006
- ▶ **Справка** по итогам смотра-конкурса кабинетов на звание «Образцовый» в 2005-2006 учебном году.
- ▶ **Приказ** «Об итогах смотра-конкурса кабинетов на звание «Образцовый» № 528 от 21.04.2006.

- ▶ **Информация** о проведении II этапа региональных предметных олимпиад школьников по журналистике, медицине, обществознанию.
- ▶ **Положение** о проведении второго грантового конкурса молодежных социальных и культурных проектов БМОФСП «Березниковский характер»,
- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации в области информационных технологий» (Рудова О.И. – педагог – психолог)
- ▶ **Приказ** «О тематическом семинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности старшеклассников» (Рудова О.И. – педагог – психолог)
- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации «Управление образовательным учреждением в условиях модернизации образования» (Меркулова О.Е. - зав.отделом)
- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации в области информационных технологий» (Лебедева Т.Н. – зам.директора)
- ▶ **Приказ** «О награждении нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» № 04\14-465 от 30.08.2006 (приказ Министерства образования и науки № 1073\к-н от 30.11.2005г.) (Бычков А.В. - педагог д\о) (приказ Министерства образования и науки № 964\к-н от 19.07.2006г.) (Кулакова В.В - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 1725 от 09.11.2006 (Водопьяновой Л.А. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 1650 от 30.10.2006 (Голубев А.В.- педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 73 от 25.01.2006 (Шинкевич В.И. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 1868 от 30.11.2006 (Козлов А.М. – педагог д\о; Кульбиков С.И. – педагог д\о; Кожеурова О.В – педагог д\о; Криворотова Е.А. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 2066 от 28.12.2006 (Желуницын А.С. – педагог д\о; Титова М.Я. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении высшей квалификационной категории» № 1891 от 04.12.2006 ( приказ Министерства образования Пермского края № 19-к от 16.11.2006 г. (Ляхова Л.С. - педагог д\о)

## 2007 год

- ▶ **Положение** «О проведении городского смотра-конкурса научно – исследовательских работ учащейся молодежи и проведение научно-практической конференции «Устойчивое развитие региона: природа – общества – человек»
- ▶ **Приказ** «О проведении тарификации на 2007-2008 учебный год»
- ▶ **Положение** «О проведении городского детского конкурса-выставки мягкой игрушки «На лесной тропинке» на приз «Веселый гном»

- ▶ **Положение** «О проведении открытой выставки декоративно-прикладного искусства»
- ▶ **Положение** «О проведении второго городского фестиваля творчества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Город моей мечты»
- ▶ **Положение** «О проведении городского молодежного фестиваля киноvideо-творчества «Создадим киноvideолетопись Пермского края!»
- ▶ **Приказ** «О проведении городского смотра-конкурса кабинетов на звание «Образцовый»
- ▶ **Приказ** «Об организации новогоднего приема одаренных детей у главы города» № 1895 от 20.12.2007
- ▶ **Приказ** «Об участии в выставке-ярмарке народных промыслов» № 283 от 27.02.2007
- ▶ **Информация** об итогах реализации приоритетного национального проекта «Образование» за 2006-2007г.
- ▶ **Положение** о VI-м Конкурсе социальных и культурных проектов ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» **Положение** о VI-м городском конкурсе социальных и культурных проектов
- ▶ **Приказ** «Об итогах городского смотра-конкурса кабинетов на звание «Образцовый» № 604 от 03.05.2007
- ▶ **Приказ** «Об участии в Общероссийском открытом педагогическом форуме «Образование: взгляд в будущее» № 1456 от 11.10.2007
- ▶ **Приказ** об участии в региональном конкурсе исследовательских работ № 283-сб от 11.04.2007
- ▶ **Приказ** «О тематических курсах «Подготовка к единому государственному экзамену» (Мишанина Т.Н. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации в области информационных технологий» (Шустова Н.И. - педагог д\о; Буторина Л.М. – директор ЦДЮНТТ)
- ▶ **Приказ** «О тематических курсах «Стратегическое планирование в образовательном учреждении: разработка программы развития» (Буторина Л.М. – директор ЦДЮНТТ)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 284 от 28.02.2007 (Меркулово О.Е – зав.отделом; Акинфиева О.А. – педагог д\о; Зиновьева Е.П. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 87 от 25.01.2007 (Аникеев В.Е. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении высшей квалификационной категории» № 84 от 25.01.2007( приказ Министерства образования Пермского края № 26-к от 21.11.2006 г. (Ямова Е. А - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении высшей квалификационной категории» № 325 от 06.03.2007( приказ Министерства образования Пермского края № 5-к от 15.02.2007 г. (Панихин С.В. - педагог д\о)



- ▶ **Приказ** «О присвоении высшей квалификационной категории» № 509 от 16.04.2007( приказ Министерства образования Пермского края № 8-к от 15.03.2007 г. (Гурьянов Г.В. – педагог д\о; Черепанова Т.С. – педагог д\о; Гринкевич И.В. – педагог д\о; Полозов М. В. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 413 от 22.03.2007 (Шевченко З.А. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 574 от 26.04.2007 (Шевченко З.А. – социальный педагог)

## 2008 год

- ▶ **Положение** «О проведении городской игры-экскурсии «По памятным местам города»
- ▶ **Положение** «О городском конкурсе «Знатоки истории»
- ▶ Служебная записка «О конкурсе социальных и культурных проектов»
- ▶ **Приказ** «Об участии в Форуме, посвященном открытию Года Семьи в г.Березники» № 181 от 21.02.2008
- ▶ **Приказ** «Об акции «Дни защиты от экологической опасности» № 452 от 21.04.2008.
- ▶ **Приказ** «Об итогах городского смотра-конкурса кабинетов на звание «Образцовый» № 490 от 24.04.2008
- ▶ **Приказ** «О проведении городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо» № 525 от 30.04.2008
- ▶ **Приказ** «О проведении декады «Фара» № 1155 от 21.08.2008
- ▶ **Приказ** «О работе с одаренными детьми № 04/01-14-1188 от 15.09.2008
- ▶ **Положение** «О проведении муниципального интеллектуального экологического турнира «Во саду ли, в огороде» (Положение) № 1491 от 01.10.2008
- ▶ **Приказ** о проведении мероприятий, № 51 от 23.01.2008
- ▶ **Приказ** об участии в семинаре «Исследовательская деятельность в образовательных учреждениях» № 437-об от 03.10.2008
- ▶ **Приказ** «О тематических курсах «Обновление содержания и методики преподавания изобразительного искусства и черчения в школе» (Аникеев А.Е. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации в области информационных технологий» (Эккерт С.Г. – зав.отделом; Меркулова О.Е. - зав.отделом)
- ▶ **Приказ** «О тематических курсах «Профилактика девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (Шевченко З.А. - педагог д\о; Рудова О.И. – педагог д\о; Южанинова Г.П. - педагог д\о; Ямова Е.А. - педагог д\о; Зиновьева Е.П. – педагог д\о; Гринкевич И.В. - педагог д\о; Ходырева Н.С. - педагог д\о; Соловьева Г.А. - педагог д\о)

- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации «Обновление содержания и методик обучения профессиональной и трудовой деятельности» (Дурманов А.М. – педагог д\о; Титова М.Я. – педагог д\о; Князева Т.П. - педагог д\о; Игнатьева Л.С. - педагог д\о; Буторин Б.П. - педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О курсах повышения квалификации «Управление образовательным процессом в современном образовательном учреждении» (Эккерт С.Г. – зав.отделом; Черепанова Т.С. – зав. библиотекой; Бронникова И.В. - методист)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 201 от 28.02.2008 (Черных Н. Е.- педагог д\о)
- ▶ **Приказ** «О присвоении 1 квалификационной категории» № 483 от 24.04.2008 (Соловьева Г.А. - педагог д\о)
- ▶ Информация о проведении научно-практической конференции «Проблемы регионального образования от ДООУ до вуза»

## 2009 год

- ▶ **Информация** «О предоставлении наградных материалов»
- ▶ Положение о городской премии «Признание»
- ▶ Положение Первого Всероссийского заочного конкурса «Мастерская учителя»
- ▶ О проведении краевого конкурса социальной рекламы
- ▶ Приказ о проведении мониторинговых исследований эффективности работы УДО
- ▶ Информация о семинаре-практикуме в г. Соликамск.
- ▶ О проведении мероприятий по экологическому воспитанию, образованию, экологической пропаганде для учащихся школ и лицеев.
- ▶ О проведении I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников
- ▶ Положение о городском молодежном Интернет-конкурсе тематической рекламы
- ▶ Об утверждении образцов бланков муниципальных учреждений ДООД
- ▶ Приказ о присвоении высшей категории № 152 от 16.02.2009 (№ СЭД-26-01-04-9 от 22.01.2009)(Бычков А.В.-педагог д\о)
- ▶ Приглашение на день открытых дверей в ПГУ
- ▶ Положение о конкурсе «Учитель года-2009»

## 2010 год

- ▶ О разработке проекта городской целевой комплексной программы профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании
- ▶ О проведении тарификации
- ▶ Постановление № 21 об утверждении основных направлений развития дополнительного образования детей г. Березники.

Полка «Охрана труда и техника безопасности»

- 1.20. Нормативные документы по охране труда и технике безопасности
- 1.21. Нормативно-правовые документы по противопожарной безопасности
- 1.22. Нормативно-правовые документы по САНЭПИДНАДЗОРУ
- 1.23. Нормативно-правовые документы по противодействию терроризму

**2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения**

Стеллаж № 1, полка № 1, папка № 4,  
бункер «Локальные акты»

- 2.1. Устав учреждения с локальными актами
- 2.2. Образовательная программа учреждения
- 2.3. Положения:
  - 2.3.1. о педагогическом совете;
  - 2.3.2. о методическом совете;
  - 2.3.3. о творческой группе;
  - 2.3.4. о проблемной группе
  - 2.3.5. о методическом кабинете
  - 2.3.6. о методическом фонде
  - 2.3.7. об открытом занятии
  - 2.3.8. об аттестационной комиссии
  - 2.3.9. о детском общественном объединении «Мы с тобой» детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
  - 2.3.10. о родительском комитете детского общественного объединения «Мы с тобой»
  - 2.3.11. о научном объединении учащихся
  - 2.3.12. о совете научного объединения учащихся ЦДЮНТТ
- 2.3.5. о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МО РФ от 24.03.2010 № 209)
- 2.3.6. об аккредитации образовательных учреждений (федеральное)
- 2.3.7. о городских смотрах-конкурсах:
  - «Учитель года»;
  - кабинетов на звание «Образцовый»;
  - «Учитель-Учителю»;
  - «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении».
- 2.4. Должностные инструкции:
  - педагога дополнительного образования;
  - заведующего отделом;
  - мастера производственного обучения;

- методиста;
- социального педагога;
- зав. библиотекой.

2.5. Приказы руководителя учреждения;

2.6. Распоряжения заместителя директора;

2.7. План-график курсовой подготовки и аттестации.

### **3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность заместителя директора**

Стеллаж № 1, полка № 1

папка «Нормативно-правовое обеспечение. Положения. Приказы. Информация»

3.1. Должностная инструкция;

3.2. План работы заместителя;

3.3. Инструкции по ТБ, ПБ, охране труда.

### **4. Программно-методическое обеспечение:**

Стеллаж №2, полка № 5, бункер 4.1.

#### ***4.1. Программы дополнительного образования, утвержденные Министерством образования РФ:***

- ▶ Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки: Пособие для руководителей кружков. М.: Просвещение, 1982.;
- ▶ Щетанов Б.В. Судомодельный кружок: Пособие для руководителей кружков. М.: Просвещение, 1983;
- ▶ Программы для внеклассной работы: Морской и речной порт. М.: Просвещение, 1970;
- ▶ Программы: Технические кружки по электронике, автоматике, вычислительной технике, кибернетике: М.: Просвещение, 1987;
- ▶ Программы: Физико-технические кружки. Физические производственно-технические. М.: Просвещение, 1987;
- ▶ Программы: Кружки моделизма М. Просвещение, 1987.

#### ***1.2. Учебные программы дополнительного образования федерального, регионального уровней***

Стеллаж №2, полка № 5

Папка «Образовательные программы дополнительного образования детей»

1. Образовательная программа «Электроника: шаг за шагом»;
2. Образовательная программа «Обучение компьютерной грамотности»;

3. Образовательная программа «Основы информатики и вычислительной техники»;
4. Образовательная программа по техническому творчеству «Умелец»;
5. Образовательная программа «Авиамоделист» на базе авиамодельной лаборатории;
6. Образовательная программа по авиамоделизму;
7. Образовательная программа по судомодельному спорту «Судомоделизм – удел сильных, смелых и умелых»;
8. Образовательная программа судомодельного коллектива;
9. Образовательная программа «Юный корабел»;
10. «Мир глиняной игрушки»;
11. Программа по изобразительному искусству для самых маленьких «Солнышко мое»;
12. Образовательная программа по изобразительному искусству «Юный художник»;
13. Программа курса «Подготовка к школе. Развитие речи, логического мышления и познавательных способностей дошкольников с элементами обучения грамоте и использованием математического материала»;
14. Авторская комплексная образовательная программа фото-студии «Чайка» МОУДОД ДДТ;
15. Образовательная программа «Народные промыслы»;
16. Образовательная программа «Пестрый городок»;
17. Комплексная образовательная программа по изобретательному искусству «Найти тропинку к себе»;
18. Программа «Основы менеджмента».

Книжный шкаф №1, полка № 1.

19. Программа кружка робототехники: Ижевск, 1988г.;
20. Программа кружка «Основы программирования»: Минск, 1989г.;
21. Пономарев А.А. Программно-методический комплекс по авиамоделированию: Пермь, 1999г..

### ***1.3. Образцы дидактических пособий, необходимых для реализации образовательной программы учреждения***

Стеллаж № 1, полка № 2

Папка «Дидактические пособия»

- ▶ Проект. Ниточная графика. Декоративное панно «Космические странники»;
- ▶ Проект «Число и цифра 0»;
- ▶ Проект «Поздравительная открытка «Ваза с цветами»»;

- ▶ Проект «Соленое тесто»;
- ▶ Творческий проект «Комнатная модель самолета»;
- ▶ Проект «Декоративная рамка»;
- ▶ Творческий проект «Удлиненный козырек на шлем участника соревнований по авто-мотоспорту»;
- ▶ Творческий проект «Приспособление для установки ремонтных втулок при ремонте головок двигателей внутреннего сгорания».

Стеллаж № 2, полка № 6  
бункер «Обобщение опыта педагогов»

- ▶ Разработка межклубового конкурса «Экологический чемоданчик»;
- ▶ Сценарии познавательных игр, посвященных Дню защитника Отечества «Русские богатыри и Змей Горыныч», «Военная тайна»;
- ▶ Конспект занятия «Зачем человеку вода»;
- ▶ Методическая разработка познавательной игры «Экологический светофор».

Стеллаж № 5, полка № 19  
бункер «Методические разработки, сценарии»

Методические разработки социально-педагогического направления.

#### **4.5. Конспекты и сценарии**

##### 4.5.1. занятия, экскурсий, бесед

Стеллаж № 1, полка № 2  
Папка «Дидактические пособия»

- Проект. Ниточная графика. Декоративное панно «Космические странники»;
- Проект «Число и цифра 0»;
- Проект «Поздравительная открытка «Ваза с цветами»»;
- Проект «Соленое тесто»;
- Творческий проект «Комнатная модель самолета»;
- Проект «Декоративная рамка»;
- Творческий проект «Удлиненный козырек на шлем участника соревнований по авто-мото-спорту»;
- Творческий проект «Приспособление для установки ремонтных втулок при ремонте головок двигателей внутреннего сгорания».

Стеллаж № 2, полка № 6  
бункер «Обобщение опыта педагогов»

- ▶ Разработка межклубового конкурса «Экологический чемоданчик»;

- ▶ Сценарии познавательных игр, посвященных Дню защитника Отечества «Русские богатыри и Змей Горыныч», «Военная тайна»;
- ▶ Конспект занятия «Зачем человеку вода»;
- ▶ методическая разработка познавательной игры «Экологический светофор».

#### 4.5.2. праздников, досуговых развлечений

Стеллаж №6, полка № 21

Бункер «Конспекты, сценарии праздников, досуговых развлечений»

- ▶ «Дни науки» для секции гуманитарного цикла;
- ▶ Сценарий городского праздника для семейных команд: «Мама, папа я и мои друзья», посвященного 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина;
- ▶ Сценарий «Безопасное колесо – 2009»;
- ▶ Масленица;
- ▶ Сценарий городского конкурса «Про Фотошкины дела и другие чудеса»;
- ▶ Городской конкурс «О золотых руках, моделях и мечтах»;
- ▶ Сценарий интегрированного урока-исследования «Снежная звездочка»;
- ▶ Сценарий городского праздника для семейных команд: «Так это было», посвященного 10-летию юбилею конкурса: «На все руки мастера»;
- ▶ Сценарий Новогоднего праздника «Новогодний КВН» для старшеклассников;
- ▶ Стихи про кружки Центра;
- ▶ Сценарий «Встречи 3-х поколений», посвященной Дню защитника Отечества (с ветеранами Великой Отечественной войны, отслужившими в армии и юным поколением);
- ▶ Сценарий праздника «День знаний» (для учащихся 1-7) ;
- ▶ Программа городского семинара-практикума для воспитателей д/сада №23 по теме: «Чудеса своими руками»;
- ▶ Сценарий ночного сбора для обучающихся в секциях научного объединения учащихся КВН «Киношок».

Стеллаж № 5, полка № 19

бункер «Методические разработки, сценарии»

- ▶ Разработки конкурсов, праздников социально-педагогического направления.

Стеллаж №6, полка № 21

Бункер «Городской конкурс «Читаем Пушкина»

- ▶ Положение конкурса;
- ▶ Сценарий проведения;
- ▶ Материалы участников конкурса;

► Наградные документы.

4.5.3. соревнований, конкурсов

Стеллаж №2, полка № 3

Папка «Спортивно-техническая направленность: Фестиваль байкеров».

1. Фестиваль байкеров, посвященный Дню ЦДЮНТТ. 26 сентября 2010г.  
Положение о VIII фестивале байкеров, посвященном Дню ЦДЮНТТ;  
Письмо об оказании финансовой помощи;  
Итоговый протокол фестиваля байкеров, посвященного Дню ЦДЮНТТ. (старшая группа);  
Итоговый протокол фестиваля байкеров, посвященного Дню ЦДЮНТТ. (младшая группа);  
Справка о проведении VIII фестиваля байкеров.
2. Фестиваль байкеров, посвященный Дню ЦДЮНТТ. 2009 – 2010 уч.год.  
Положение о фестивале байкеров, посвященном Дню ЦДЮНТТ;  
Итоговая справка ;  
Протокол фестиваля байкеров, посвященного Дню ЦДЮНТТ;
3. Фестиваль байкеров, посвященный Дню ЦДЮНТТ. 2008 – 2009 уч.год.  
Положение о фестивале байкеров, посвященном Дню ЦДЮНТТ;  
Протокол фестиваля байкеров, посвященного Дню ЦДЮНТТ;  
Итоговая справка.

Стеллаж №2, полка № 3

Папка «Спортивно-техническая направленность: Картинг»

1. XXIV городские личные соревнования по картингу, посвященные 65-летию Победы в ВОВ. 2009-2010 уч.год.  
Положение о XXIV городских личных соревнованиях по картингу, посвященные дню Победы;  
Приказ о проведении соревнований;  
Заявка на участие;  
Сценарий XXIV соревнований по картингу, посвященные дню Победы;  
Сертификаты участников;  
Итоговый протокол XXIV городских соревнований по картингу, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной Войне. (класс «Хонда»);  
Справка о проведении городских личных соревнований по картингу, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной Войне.
2. Городские лично-командные соревнования по картингу, посвященные Дню Победы 2008-2009 уч.год.



Положение о городских лично-командных соревнованиях по картингу, посвященные Дню Победы;  
Заявка на участие;  
Сценарий;  
Карты;  
Итоговый протокол XXIII городских соревнований по картингу (младшая, старшая возрастная группы);  
Справка об организации и проведении XXIII городских лично-командных соревнований по картингу, посвященных Дню Победы.

Стеллаж №2, полка № 3

Папка «Спортивно-техническая направленность: Судомодельный спорт»

1. Открытая Регата Верхнекамья по судомодельному спорту 2008-2009 уч.год.  
Положение об открытой Регате Верхнее-Камья по судомодельному спорту;  
Протокол.
2. Чемпионат и первенство Пермского края по судомодельному спорту 2008-2009 уч.год.  
Итоговый протокол результатов чемпионата и первенства Пермского края по судомодельному спорту;  
Чемпионат Пермского края по судомодельному спорту 25-29 июня 2009г.;  
Регистрация участников;  
Распорядок чемпионата и первенства Пермского края по судомодельному спорту;  
Положение.

Стеллаж №2, полка № 3

Папка «Спортивно-техническая направленность: Багги»

1. XXIV городские открытые соревнования по автокроссу на СКА «Багги», посвященные Дню города и 65-летию Победы в ВОВ. 2009-2010 уч.год.  
Положение о XXIV городских открытых соревнованиях по автокроссу на СКА «Багги», посвященные Дню города и 65-летию Победы в ВОВ;  
Приказ о проведении мероприятий ;  
Регистрация участников;  
Справка о медицинском заключении;  
Итоговый протокол по автокроссу Класс Д3/0;  
Итоговый протокол по автокроссу Класс Д3/5;
2. Открытые соревнования по автокроссу на СКА «Багги», посвященные началу уч.года. 26 сентября 2010г.;

Положение об открытых соревнованиях по автокроссу на СКА «Багги», посвященных началу учебного года;

Приказ о проведении соревнований по автокроссу на СКА «Багги»;

Регистрация участников (класс Д 3/0);

Регистрация участников Д 3/4, Д 3/5);

Итоговый протокол (класс Д 3/0);

Итоговый протокол (класс Д 3/5, Д 3/4);

Справка о проведении соревнований по автокроссу.

3. XXIII городские открытые соревнования по автокроссу на СКА «Багги». 2008-2009 уч.год.

Положение о XXIII городских открытых соревнованиях по автокроссу на СКА «Багги»;

Регистрация участников;

Медицинские справки;

Протокол хронометража;

Акт принятия и измерения трассы;

Грамота;

Отчет судейской коллегии;

Письмо начальнику УВД по Березниковскому городскому округу полковнику милиции Ларькову Л.А.;

Справка о проведении городских соревнований по автокроссу на СКА «Багги».

Стеллаж №2, полка № 3

Папка «Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо»

1. Открытый городской конкурс – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо». 2009-2010 уч.год.

Положение о проведении открытого городского конкурса – соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2010».

Приказ о проведении конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2010».

Платежное поручение поставщик Лалетин С.А.

Положение о проведении городского конкурса рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения.

Итоговая справка по результатам проведения конкурса рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения Наименование этапов;

Справка об итогах городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»

Итоговый протокол городского конкурса – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2010».

Регистрация участников

Программа открытого городского конкурса – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2010».

Ведомость выдачи призов открытого городского конкурса – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2010».

Медицинская выписка;

Благодарности;

Ведомость по питанию участников соревнований «Безопасное колесо – 2010»;

Дипломы;

Сценарный план проведения игры-соревнования «Безопасное колесо – 2010».

2. Открытый городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2009». 2008-2009 уч.год.

Положение о проведении открытого городского конкурса-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2009»

Положение о проведении городского конкурса рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения;

Регистрация участников;

Протокол «Проверка знаний велотехники»;

Маршрутные листы;

Протокол «Регулировщик». Протокол «Очередность проезда перекрестков». Протокол «Автомобилист»;

Протокол «Фигурное вождение»;

Протокол «Дорожные знаки»;

Протокол «Медицинская помощь» Протокол «Нарушители дорожного движения». Протокол «Знатоки ПДД»;

Протокол «Езда на велосипеде в автогородке»;

Справка об итогах городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»;

Итоговый протокол. Итоговая справка по результатам проведения конкурса рисунков и плакатов по ПДД;

Сводный протокол городского конкурса рисунков и плакатов по ПДД. Сертификат участника.

Стеллаж №2, полка № 3

Папка «Спортивно-техническая направленность: Соревнования по НТМ памяти

В.В. Сапрыкина»

1. XIV городские открытые соревнования по начальному техническому моделированию памяти Сапрыкина В.В. 2009-2010 уч.год.

Положение о XIV городских открытых соревнованиях по начальному техническому моделированию памяти Сапрыкина В.В.

План подготовки городских открытых соревнований;  
Итоговый протокол;  
Заявка на участие;  
Диплом победителя;  
Программа-положение .

2. XIII городские открытые соревнования по начально-техническому моделированию памяти В.В. Сапрыкина. 2008-2009 уч.год.

Положение о XIII городских открытых соревнованиях по начально-техническому моделированию памяти В.В. Сапрыкина.

Требования контурной модели автомобиля, запускаемой с катапульты.

Регистрация участников. Заявки на участие;

Стартовый журнал ;

Итоговый протокол.

Стеллаж №2, полка № 3

Папка «Городской конкурс «Мужчина у себя дома», посвященный 23 февраля»

1. X городской конкурс «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества. 2009-2010 уч.год.

Положение о X городском конкурсе «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества. Заявки на участие

Инструкционная карта.

Сводный протокол.

Сценарий X городском конкурсе «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества.

Справка о мероприятиях, проведенных в I квартале 2010г. в МОУ ДОД ЦДЮНТТ

2. XI городской конкурс «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества. 2010-2011 уч.год.

Положение о XI городском конкурсе «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества.

Заявки на участие;

Сценарий XI городского конкурса «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества;

Протокол этапа «Столярные работы»;

Протокол этапа «ТРИЗ»;

Протокол этапа «Слесарные работы»;

Сводный протокол;

Сертификаты участника.

3. IX городской конкурс «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества. 2008-2009 уч. год.

Справка о проведении IX городского открытого конкурса «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества.

Положение о проведении IX городского открытого конкурса «Мужчина у себя дома», посвященный Дню защитника Отечества.

Сценарий;

Положение:

Заявки на участие;

Инструкционная карта Сертификаты участника;

Сводный протокол «Техническое сочинение», кроссворды.

Стеллаж №2, полка №3

Акция – велопробег по улицам города «Зеленая улица».  
2009-2010 уч.год.

Постановление о проведении мероприятий по экологическому воспитанию, образованию, экологической пропаганде для детей дошкольного возраста, учащихся школ и лицеев в 2010 году.

Положение о проведении акции-велопробега по улицам города «Зеленая улица»;

Техническое задание на проведение акции-велопробег по улицам города «Зеленая улица»;

Смета ;

Справка о проведении природоохранных мероприятий в 2010 году;

Приказ о проведении акции «Зеленая улица»;

Городская газета от 03.06.2010г. статья «Мы маленькие дети, нам хочется гулять».

Стеллаж №2, полка №3

Папка – Спортивно-техническая направленность:  
авиа-, ракетомодельный спорт

**Первенство Пермского края среди обучающихся по авиационным комнатным моделям. 2009-2010 уч.год.**

Положение о Первенстве Пермского края среди обучающихся по авиационным комнатным моделям. Смета расходов.

Приказ о проведении соревнований

Сценарий открытия

Ведомость регистрации участников соревнований. Сводный протокол

- Корешки полетного листа

Итоговая справка;

Ведомость оплаты судейской бригады и работы кураторов за проведении Первенства Пермского края среди обучающихся по авиационным комнатным моделям;

Березниковский рабочий от 16.03.2010г. Статья «Первым делом у мальчишек самолеты»;

Лист согласования. Положения о проведении Первенства Пермского края среди обучающихся по авиационным комнатным моделям;

Смета расходов на участие школьников Пермского края в Первенстве России по авиационным комнатным моделям среди обучающихся.

### **ХIII городские открытые личные соревнования по воздушным змеям, посвященные Дню космонавтики.**

Объявление;

Положение;

Диплом образец.

Стеллаж №2, полка № 3

Папка «Межкружковые соревнования, конкурсы»

#### 1. Межкружковой конкурс «Нескучные правила»

Справка о проведении конкурса «Нескучные правила» Положение о межкружковом конкурсе «Нескучные правила» Раздаточный материал (кружочки, треугольники, квадратики)

Сертификаты участника 2010г. Сценарий межкружкового конкурса «Нескучные правила» Игры с залом

Сертификаты участника 2009г.

Сертификаты участника 2010г.

Названия станций;

Готовые работы-поделки;

Готовые работы-поделки 2;

Творческие задания;

Творческое задание 1;

Названия станций. Рисунки.

#### 2. Межкружковые соревнования по спортивно-техническому многоборью «Ви-раж»

Справка о проведении межкружковых соревнований по спортивно-техническому многоборью «Ви-раж» 2008г.

Положение 2008г.

Состав оргкомитета межклубковых соревнований по спортивно-техническому многоборью «Вираз» в закрытом помещении 2008г.  
Сводный протокол;  
Заявки на участие;  
Справка о проведении межклубковых соревнований по спортивно-техническому многоборью «Вираз» 2009г.  
Положение 2009г.  
Заявки на участие;  
Сводный протокол;  
Сертификаты участника Справка о проведении межклубковом конкурсе «Нескучные правила» 2008г.  
Дидактический материал.

Стеллаж №2, полка №3,  
Бункер «Городские выставки, конкурсы»

*-Материалы городской фотовыставки «Глазами предков», посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.*

*-Материалы городского конкурса творческих работ из бросового материала «Отходы в доходы»*

- ▶ Постановление о проведения мероприятий по экологическому воспитанию, образованию, экологической пропаганде для детей дошкольного возраста, учащихся школ в лицеев 2010 году.
- ▶ Положение городского конкурса творческих работ из бросового материала «Отходы в доходы»;
- ▶ Техническое задание на проведение конкурса творческих работ из бросового материала;
- ▶ Смета;
- ▶ Положение;
- ▶ Приказ о проведении конкурса;
- ▶ Заявки на участие;
- ▶ Ведомость выдачи призов победителям 20 апреля 2010г.
- ▶ Сертификат участника;
- ▶ Аналитический отчет .

*-Открытые городские соревнования мини - «Зарница», посвященные 65-й годовщине Победы и Дню защиты детей 2009-2010 уч.год.*

- ▶ Положение об открытых городских соревнованиях мини-«Зарница», посвященных 65-й годовщине Победы и Дню защиты детей.

- ▶ Смета отчета;
- ▶ Регистрация участников;
- ▶ Маршрутный лист Ведомость на получение сладких подарков детям по мероприятию «Зарница» 01- июня 2010г. Именная заявка команды «Усольские герои» (допуск врача) Именная заявка МОУ СОШ №24 (допуск врача) Именная заявка МОУ СОШ №4 (допуск врача);
- ▶ Именная заявка МОУ СОШ №22 (допуск врача);
- ▶ Сценарий открытия открытых городских соревнований мини-«Зарница»;
- ▶ Итоговый протокол;
- ▶ Протокол этапа «Фигурное вождение»;
- ▶ Протокол этапа «Разведчики»;
- ▶ Протокол этапа «Статен в строю – силен в бою»;
- ▶ Протокол этапа «ПДД»;
- ▶ Протокол этапа «Тесты по истории России и ВОВ»;
- ▶ Протокол этапа «Оказание первой помощи»;
- ▶ Протокол этапа «Командная эстафета»;
- ▶ Тест по истории;
- ▶ Тест по правилам дорожного движения;
- ▶ Положение об открытых городских соревнованиях по спортивно-техническому многоборью «Выраж».

Стеллаж № 4, полка № 12,

- ▶ Материалы городских конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся;
- ▶ Материалы краевых конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся;
- ▶ Материалы российских конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся.

Стеллаж № 4, полка № 15,

- ▶ Материалы по организации и проведению предметных олимпиад (по психологии, медицине, журналистике).

#### **4.5.4. методических мероприятий для педагогов**

Стеллаж № 2, полка № 6,

Бункер «Методические мероприятия для педагогов»

- ▶ Материалы областного семинара-совещания;
- ▶ Материалы городской творческой лаборатории «Организация научно - исследовательской деятельности обучающихся»;
- ▶ Материалы городской творческой лаборатории «Современные технологии работы с одаренными детьми»;



- ▶ Городской семинар-практикум «Изготовление авто-, авиа-, судомоделей»;
- ▶ Городской семинар-практикум «Проблемы и перспективы исследовательской деятельности в ОУ».

#### **4.5.5. мероприятий для обучающихся и родителей**

Стеллаж № 2, полка № 6,

Бункер «Методические мероприятия для обучающихся»

- ▶ Материалы по работе Краевой заочной школы научно-технического творчества;
- ▶ Материалы ярмарки-выставки достижений учреждений дополнительного образования (2008);
- ▶ Материалы ярмарки-выставки достижений учреждений дополнительного образования (2009-2010):
  - Положение;
  - Квитанции;
  - План подготовки Ярмарки образовательных учреждений города Березники, посвященной дополнительному образованию детей;
  - Сценарный план, Заявки на участие;
  - Справка о проведении Ярмарки;
  - Брошюра.

Стеллаж № 4, полка № 12,

Бункер «Городские конкурсы НИР»

- ▶ Материалы городских конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся:
  - Итоги городских, краевых и Российских конкурсов исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Березники за 2006 год
  - Итоги городских, краевых и Российских конкурсов исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Березники за 2007 год
  - План подготовки к городскому конкурсу УИР и НИР на 2007 год
  - Программа городского открытого конкурса УИР и НИР Состав жюри конкурса
  - Список педагогов подготовивших призеров конкурса.
  - Образцы благодарственных писем за сотрудничество
  - Итоги городских, краевых и Российских конкурсов исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений г. Березники за период с 2006- 2008 год
  - Итоги городских, краевых и Российских конкурсов исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Березники за 2008 год
  - План подготовки к городскому конкурсу УИР и НИР на 2008 год
  - Положение о проведении городского открытого конкурса УИР и НИР в 2008 г.
  - Состав жюри конкурса

- Состав участников по секциям
- Таблички с названиями секций
- Положение о проведении городского открытого конкурса УИР и НИР в 2009 г.
- План подготовки к городскому конкурсу УИР и НИР на 2009 год
- Письма в организации с просьбой принять участие в жюри конкурса.
- Программа городского открытого конкурса УИР и НИР
- Состав жюри
- Советы участникам конкурса
- Сценарий открытия
- Ведомость учета
- Состав секций
- Протоколы секций
- Список победителей
- Список работ на краевой конкурс
- Бланки: приглашений, благодарственных писем, протоколов, регистрационных бланков, критериев оценок, бейджи, сертификатов, дипломов, памяток жюри.
- Аналитическая справка.

- ▶ Материалы краевых конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся
- ▶ Материалы российских конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся

Стеллаж № 4, полка № 15

Бункер «Творческие задания»

- ▶ Творческие задания по предметам гуманитарного, естественно-научного и научно-технического циклов.

4.5.6. Деятельность регионального (Пермского) отделения ОДОО МАН «Интеллект будущего»

Стеллаж № 4, полка № 16

Бункер «МАН»

- ▶ Свидетельство регионального (Пермского) отделения ОДОО МАН «Интеллект будущего»
- ▶ Свидетельства территориальных отделений ОДОО МАН «Интеллект будущего» (школы № 9,10,16,17,30,Лицей №1, МОУ ДОД СЮН, МОУ ДОД ДДЮТ, МОУ ДОД «Нептун», Романовская средняя школа)
- ▶ Материалы по работе НОУ

## ***5. Информационно-методическое обеспечение:***

### ***5.1. Банки педагогической информации:***

5.1.1. персональные визитные карточки педагогов;

5.1.2. материал по аттестации педагогических работников:

Папка «Аттестация педагогов: информация»

- ▶ Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приложение к приказу Минобразования России № 1908 от 26.06.2000г.)
- ▶ Информация Министерства образования Пермского края «Об организации аттестации педагогических работников»
- ▶ Информация о процедуре аттестации педагогических и руководящих работников на высшую категорию в 2008\2009, 2009\2010 учебных годах.

Папка «Аттестация педагогов: работа аттестационной комиссии»

- ▶ приказ о создании аттестационной комиссии в 2005-2010 учебном году;
- ▶ заявления педагогических работников в аттестационную комиссию МОУ ДОД ЦДЮНТТ;
- ▶ аттестационные листы (копии) педагогических работников МОУ ДОД ЦДЮНТТ за 2005-2010 учебный год.
- ▶ Тетрадь регистрации заявлений на вторую квалификационную категорию;
- ▶ Тетрадь протоколов аттестационной комиссии МОУ ДОД ЦДЮНТТ с 1995 года по 2007 год;
- ▶ Тетрадь протоколов аттестационной комиссии МОУ ДОД ЦДЮНТТ с 2008 года.

5.1.3. Учебные программы дополнительного образования детей:

Образовательные программы дополнительного образования детей:

- «Судомоделирование»;
- «Авиамоделирование»;
- «Ракетомоделирование»;
- «Радиоконструирование»;
- «Техническое моделирование»;
- «Мото»;
- «Багги»;
- «Картинг»;
- «Азбука природы»;
- «Мастерок»;

- «Занимательный английский»;
- «ТРИЗ»;
- «Развитие речи»;
- «Историческое краеведение»;
- «Технический калейдоскоп»;
- «ЮИД»;
- «Юные спасатели»;
- «Дизайн»;
- «Занимательная физика»;
- «Компьютерный дизайн»;
- «Литературоведение»;
- «Психология»;
- «Медицина».

#### 5.1.4. современные образовательные технологии:

Стеллаж № 3, полка № 8,

Бункер «Современные образовательные методики и технологии»

папка «Педагогика сотрудничества - основа работы с обучающимися в ЦДЮНТТ

- ▶ Требования к организации педагогического сотрудничества;
- ▶ Критерии педагогического сотрудничества;
- ▶ Лучшие и проверенные жизнью способы работы;
- ▶ Ошибки при построении сотрудничества;
- ▶ Готовы ли вы как педагог;
- ▶ Дидактические игры на занятиях;
- ▶ Разработки дидактических игр:
  - a. «Братцы-кролики» (после изучения темы);
  - b. «Минуты обогащения» (семинарское занятие);
  - c. «Терминологический марафон» (на каждом занятии);
  - d. «Путь прокладывает логика» (проверка знаний терминов);
  - e. «Колумбы науки» (закрепление знаний о замечательных людях);
  - f. «Конкурс Мнемозины» (закрепление или повторение изучаемого);
  - g. «Мюнхгаузенские чтения» (закрепление и контроль изучаемого);
  - h. «Принцесса Турандот» (опрос по теме);
  - i. Биологическая лихорадка (контроль знаний).

Стеллаж № 2, полка №8,

бункер «Современные образовательные методики и технологии»

папка «Современные образовательные методики и технологии»

- ▶ Классификация педагогических технологий;
- ▶ Классификация игровых технологий по областям деятельности, по видам деловых игр;
- ▶ Технологии и компоненты педагогических условий, которые приходится учитывать педагогу дополнительного образования;
- ▶ Таблица классификации педагогических технологий;
- ▶ Буйлова Л.Н., Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: М.,2000;
- ▶ Демченко Е.Д., Применение современных технологий в педагогическом самообразовании: «Дополнительное образование», №1, 2004;
- ▶ Орский В.А., Систематизация педагогических технологий, используемых в дополнительном образовании: «Дополнительное образование», № 3, 2003;
- ▶ Основные признаки педагогической технологии;
- ▶ Педагогические технологии, используемые в системе дополнительного образования (таблица);
- ▶ Критерии педагогического сотрудничества;
- ▶ Педагогика сотрудничества;
- ▶ Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили;
- ▶ Игровые технологии;
- ▶ Проблемное обучение;
- ▶ Технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов);
- ▶ Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов);
- ▶ Технологии уровневой дифференциации;
- ▶ Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов);
- ▶ Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н.Закатова);
- ▶ Технология индивидуального обучения (Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадриков);
- ▶ Технология программированного обучения;
- ▶ Коллективный способ обучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко);
- ▶ Групповые технологии;
- ▶ Компьютерные (новые информационные) технологии обучения;
- ▶ Технологии раннего и интенсивного обучения (Н.А.Зайцев);
- ▶ Система развивающего обучения Л.В.Занкова;
- ▶ Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова;

- ▶ Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков, Г.С.Альтшуллер, И.М.Иванов);
- ▶ Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко);
- ▶ Система Шаталова, «Наука и жизнь», №2, 2008.
- ▶ Теоретические основы игрового обучения;
- ▶ Простые народные истины и здоровьесбережения в образовательном процессе;
- ▶ Чанова М.В., Метод проектов в системе проблемного обучения: «Сибирский учитель», №1, 2003;

Стеллаж № 3, полка № 8,  
бункер «Современные образовательные методики и технологии»

папка «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), Развитие творческого воображения (РТВ)»

- ▶ Глоссарий ТРИЗ
- ▶ Что такое ТРИЗ
- ▶ Список приемов устранения технических противоречий
- ▶ Алгоритмический метод решения изобретательских задач
- ▶ Пример выполнения задач конкурса
- ▶ Программа регионального семинара «ТРИЗ как инновационная технология обучения творчеству»
- ▶ Захарова О.Р. Играем со сказкой.
- ▶ Волохов А.В., Команда нашего двора: ООО «Педагогические технологии», Нижний Новгород, 2006
- ▶ Крылова С.В., Тебе вожатый: ООО «Педагогические технологии», Нижний Новгород, 2006
- ▶ Ефимова Е.В., Азбука общения: ООО «Педагогические технологии», Нижний Новгород, 2006
- ▶ Шаритов Р.Х. Развитие творческого воображения.
- ▶ Возможные подходы к разработке материалов по диагностике и развитию воображения у детей
- ▶ Диск DVD «ТРИЗ»

Содержание диска:

- a) Инструменты ТРИЗ
- b) Алгоритмический метод решения изобретательских задач
- c) АРИЗ для школьников
- d) Список приемов устранения технических противоречий
- e) Информационные письма и положения

- f) Литература по ТРИЗ
- g) Международные конкурсы по ТРИЗ
- h) Развитие творческого воображения (Методические рекомендации)
- i) Возможные подходы к разработке материалов по диагностике и развитию воображения у детей
- j) Программа по курсу «Развития Творческого Воображения (РТВ) на базе Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)» для начальных классов базовой школы.
- к) Развитие творческого воображения. Шарипов Рашид Хамзович
- l) ТРИЗ (из опыта работы)
- m) ТРИЗ-игры
- n) Методическое пособие «От воображения к соображению»
- o) Рекламный проспект
- p) Тезисы конференции «Современные технологии»

5.1.4.информационно-методический модуль передового педагогического опыта:

Стеллаж № 3, полка № 9,

Папка «Работа с одаренными детьми (методические рекомендации, опыт работы)»

- ▶ Инновационный образовательный проект Интернет – портал «Детская психология для родителей»
- ▶ Инновационный образовательный проект по социализации «Психологическая реабилитация и коррекция»
- ▶ Образовательная среда для обучения и развития с разными видами одаренности
- ▶ Особенности работы психолога с одаренными детьми
- ▶ Методические рекомендации преподавателям пилотной группы по теме: «Основные методы и принципы организации деловой игры»
- ▶ Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка
- ▶ Центр инновационных проектов и программ
- ▶ Обучение и развитие детей с особой одаренностью
- ▶ Как сохранить и развития познавательную потребность
- ▶ Экологические аспекты обучения и развития одаренных детей
- ▶ Положение о научно-исследовательской работе учащихся
- ▶ «Формирование инновационной среды развития образовательной системы: «Сущность. Решения. Практика инновационных образовательных проектов»
- ▶ Перспективы создания информационного центра инновационного образования при Российской государственной юношеской библиотеке
- ▶ Стратегические направления работы с одаренными детьми в системе образования центрального района

- ▶ Инновационный образовательный проект «Одаренные дети»
- ▶ «Создание целостной системы работы с одаренными детьми»
- ▶ Как создать банк инновационного педагогического опыта?
- ▶ Управление образовательным учреждением «Организация и осуществление управленческой деятельности в образовательном учреждении»
- ▶ Описание инновационной образовательной программы
- ▶ Проект организации научно-исследовательской работы учащихся. Тема проекта: Организация научно-исследовательской деятельности учащихся 7-11 классов на базе курса географии
- ▶ Особенности развития одаренных детей в дошкольном возрасте. Экспериментальная работа по развитию одаренности детей дошкольного возраста
- ▶ Менторство, работы с одаренными учащимися
- ▶ Система организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в г. Екатеринбург
- ▶ Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москва
- ▶ Программа работы с одаренными детьми
- ▶ Система целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей в рамках УДОД
- ▶ Программа опытной педагогической площадки «Упование» «Система поддержки детской одаренности в Доме детского творчества «Дар»»
- ▶ Система выявления поддержки в помощь интеллектуально-одаренных детей
- ▶ Одаренные дети в глазах творчества
- ▶ Организация творчества педагогов и учащихся
- ▶ Модель содержания деятельности руководителей по управлению системой работы с одаренными детьми.
- ▶ Функциональная модель Дворца детского творчества г. Дзержинск по участию в реализации целевой программы «Одаренные дети»
- ▶ Основные организационные формы работы по выявлению детей, имеющих творческие способности
- ▶ Проект «Технология управления системой работы с одаренными детьми»

Стеллаж № 3, полка № 9,

Папка «Организация исследовательской работы»

- ▶ Исследовательская работы деятельность учащихся в современном образовательном пространстве (методические рекомендации)
- ▶ Оформление результатов. Учебно-исследовательских работ учащихся средних школ и студентов вузов
- ▶ Памятка членам научных объединений учащихся



- ▶ Программа дополнительного образования «Основы организации УИР и НИР обучающихся в научных объединениях
- ▶ Развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся
- ▶ «Аннотированный список литературы по теме «Организация научно-исследовательской деятельности»
- ▶ Поэтапные действия по формированию исследовательской культуры школьников
- ▶ Организация исследовательской деятельности в гимназии
- ▶ Развитие проектной, исследовательской деятельности как фактор повышения профессионализма педагога ДОД
- ▶ Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г.Москва
- ▶ Использование компьютерных технологий в исследовательской деятельности
- ▶ Этапы научно исследовательской работы
- ▶ Реферат «Толкование терминов»
- ▶ Примерные ключевые слова и обороты при написании тезисов
- ▶ Учебно-исследовательская деятельность учащихся
- ▶ Теоретические основы психологической диагностики креативности
- ▶ Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ
- ▶ Проектная работа, как составить часть научно-исследовательской работы учащихся
- ▶ Организация общешкольной ученической конференции как форма подведения итогов исследовательской деятельности младших школьников
- ▶ Программа обучения проектно-исследовательской деятельности учащихся «Я познаю мир...»
- ▶ Тесты
- ▶ Подготовка к публичному выступлению (методические рекомендации участникам научно-практических конференций)
- ▶ Проект организации научно-исследовательской работы учащихся. Тема проекта: Организация научно-исследовательской деятельности учащихся 7-11 классов на базе курса географии
- ▶ Методическая работа
- ▶ Требования и методические рекомендации к образовательным программам
- ▶ Как увидеть невидимое (к программе)
- ▶ Актуальные проблемы профессиональной деятельности и компетентности педагога (Пеленев А.Ф. ПОИПКРО)
- ▶ Образовательное целеполагание (Пеленев)
- ▶ Системный подход к проектированию, осуществлению и анализу урока
- ▶ Разработка программы развития образовательного учреждения

- ▶ Моделирование образовательного процесса в доме детского творчества (Кукулин В.Ю, г.Саянск)
- ▶ Организация психологического сопровождения образовательных программ (М.О.Циркова, г.Москва)
- ▶ Понятие профессиональная компетентность в условиях современной системы образования О.А.Козырева, ТГПУ
- ▶ О личности профессионала (В.М.Кузнецов доктор пед наук, профессор)
- ▶ Развитие профессионально-значимых качеств будущего учителя в контексте формирования ключевых компетенций И.Б.Будик, к.п.н.,Донской пед.кол
- ▶ Профессиональная культура педагога Л.В.Дунаева зам.дир. центра творч.раз-я «Романтик»г.Щелгачева
- ▶ Как стать автором педагогической разработки? Технологический эскиз в помощь проходящим аттестацию, А.С.Симдоренко, В.А.Чернушевич ИПК и ПР-НО МО г.Москва
- ▶ Использование психологической диагностики для оценки творческого потенциала детей (центр «ЭКО»)
- ▶ Мониторинг деятельности уч-я доп.обр по социальной адаптации личности Г.И.Симонова
- ▶ Инновационная деятельность педагога В Гуров г.Калининград
- ▶ Пути технического творчества «Внешкольник»,5,1998
- ▶ Методическая служба центр научно-методического сопровождения инновационной образовательной деятельности г Сызрань
- ▶ Ролевой репертуар учителя (по В.Леви)
- ▶ Структура и содержание программы дополнительного образования детей
- ▶ Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД
- ▶ Программа развития движений пальцев и кистей рук первоклассников О.А.Степанова
- ▶ Учебно-методический комплекс как средство программно-методического обеспечения дополнительного образования его функции и основные этапы разработки В.А.Горский д.п.н.
- ▶ Основные виды профессиональной деятельности педагогов
- ▶ Технологии и компоненты педагогических условий, которые приходится учитывать педагогу доп.обр.
- ▶ Метод проектов в системе проблемного обучения М.В.Чанова, Новосиб. Пед. университет
- ▶ Дидактические игры как элемент воспитательного образования Л.П.Симонов к.п.н.РАО

- ▶ Активизация образовательной деятельности в выборе новых способов оценки обучающихся С.А.Ширшива, педагог-психолог
- ▶ Критерии и показатели познавательной активности уч-ся в процессе проектной деятельности., С.И.Мелехина, ИПКиПРО, г.Киров
- ▶ Некоторые подходы к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности детского объединения доп.обр.
- ▶ Система заданий по развитию. Творческого мышления И.Н.Семчинова, И.В.Телегина г.Самара, Доп.обр №7-8,2001
- ▶ Роль учреждений дополнительного обр в развитии творческих способностей ребенка А.В.Ворстер, г.Бийск
- ▶ Путь в страну знаний, улыбок и дружбы Е.В.Пономарева п.Тульский Адыгея Доп.образование и воспитание, №2,2006
- ▶ Педагогический мониторинг как механизм управления качеством образования Т.А.Колмлгорцева, г.Краснотурьинск Доп. обр. №7,2003
- ▶ Создание комфортного психологического климата в объединениях детского технического творчества, В.И.Бородянец Доп. образование и воспитание, №2,2008

Стеллаж № 3, полка № 8,

Папка «Образовательная программа в системе дополнительного образования»

- ▶ Образовательные программы
- ▶ О примерных требованиях к программам дополнительного образования
- ▶ Классификация программ дополнительного образования детей
- ▶ Структура и содержание программы дополнительного образования детей
- ▶ Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей. Журнал Дополнительное образование №5, 2006г.
- ▶ Некоторые подходы к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности детского объединения дополнительного образования. Журнал Дополнительное образование №11,2006г.
- ▶ Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД. Журнал Дополнительное образование №7,2007г.
- ▶ Экспертиза образовательных программ дополнительного образования детей. Журнал Дополнительное образование №1,2004г.
- ▶ Индивидуальная карта развития обучающегося (200.. – 200... уч.год)
- ▶ Что нужно знать педагогу об авторской программе. Журнал Методист №2,2006г.
- ▶ Технология разработки авторской программы. Журнал Методист №1,2001г.
- ▶ Положение об экспертизе авторских программ
- ▶ Программы дополнительного образования детей

- ▶ Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей. Журнал Дополнительное образование №5,2005г.
- ▶ Методические рекомендации по разработке дополнительной образовательной программы
- ▶ Требования к составлению индивидуальных программ для одаренных детей и кружковцев 3-4 года обучения.
- ▶ Методические рекомендации по составлению индивидуальных учебных программ
- ▶ Материал по программам
- ▶ Современные требования к программам и учебным планам. Журнал Внешкольник №7-8,1999г.
- ▶ Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД. Журнал №7,2007г.
- ▶ Требования к программам дополнительного образования. Журнал Дополнительное образование №2,2000г.
- ▶ Актуальные ориентации в развитии дополнительного образования и содержание современных педагогических программ. Журнал Дополнительное образование №3,2000г.
- ▶ Положение об учебной программе образовательных учреждений Пермской области.
- ▶ Рекомендации по разработке Программе и концепции развития учреждения дополнительного образования детей.
- ▶ Результаты самообследования образовательной деятельности ЦДЮНТТ за 3 года на 15.10.2003г.
- ▶ Образовательная программа (таблица)
- ▶ Информация об образовательных программах, реализуемых в Центре детского (юношеского) научно-технического творчества г.Березники на 01.10.2005г.
- ▶ Информация об образовательных программах, реализуемых в Центре детского (юношеского) научно-технического творчества на 01.10.2003г. в 2002-2003 уч.год. спортивно-технический отдел
- ▶ Информация об образовательных программах, реализуемых в Центре детского (юношеского) научно-технического творчества на 01.10.2003г. в 2002-2003 уч.год. социально-педагогический отдел
- ▶ Информация об образовательных программах, реализуемых в Центре детского (юношеского) научно-технического творчества на 01.10.2003г. в 2002-2003 уч.год. научное-объединение учащихся
- ▶ Информационная справка о сотрудничестве ЦДЮНТТ с учреждениями и организациями

- ▶ Информационная карта 2002-2003 уч.год. Социально-педагогическое направление

Стеллаж № 3, полка № 8,

Папка «Учебно-исследовательская деятельность в системе дополнительного образования»

- ▶ Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе (выдержки из книги).
- ▶ Развитие научно-исследовательской деятельности студентов в Пермском крае через проведение краевых конференций
- ▶ Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в МОУ лицее №97 г. Челябинск.
- ▶ Школа научного роста – эффективная модель организации исследовательской деятельности учащихся.
- ▶ Виды проектов
- ▶ Оценки проекта ученика профильного класса
- ▶ Управление проектами в образовании
- ▶ Проектная деятельность как средство развития социальной инициативности подростка в условиях детской общественной организации
- ▶ Проектная деятельность учащихся: так к какой жизни готовим? Журнал Методист №2, 2008г.
- ▶ Примерные и ключевые слова и обороты при написании тезисов
- ▶ Что такое эксперимент в системе дополнительного образования детей? Журнал Внешкольник №6, 2001г.
- ▶ О развитии учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования.
- ▶ Школа молодого учебного: принципы и опыт организации учебно-исследовательской деятельности школьников.
- ▶ Конференция в Магнитогорске. Журнал Дополнительное образование №3, 2002г.
- ▶ Научное обеспечение развития учреждения дополнительного образования.
- ▶ Научно-практическая конференция учащихся как эффективная форма дополнительного образования. Журнал Дополнительное образование №1, 1999г
- ▶ Модели в учебных исследовательских школьником. Журнал Дополнительное образование №9, 2000г.

Стеллаж № 3, полка № 8,

Папка «Учебное занятие в учреждении дополнительного образования»

- ▶ - Учебное занятие. Анализ. Самоанализ.
- ▶ Учебное занятие в учреждении дополнительного образования

- ▶ Учебное занятие в учреждении дополнительного образования. Журнал Внешкольник.
- ▶ Нетрадиционные формы занятий
- ▶ Методические рекомендации «Как подготовить занятие»
- ▶ Методическое обеспечение учебного занятия
- ▶ Структура самоанализа учебного занятия
- ▶ Рекомендации по проведению первых занятий учебной группы (коллектива)
- ▶ Анкета для родителей. Журнал Методические рекомендации. Бюллетень №2
- ▶ Памятка педагогу-психологу: «Психологические аспекты учебного занятия»
- ▶ Примерная структура экспертного заключения
- ▶ Открытые занятия:
  - Проект Методические материалы к организации, проведению и анализу открытого занятия.
  - Итоговое занятие в кружках и детских объединениях внешкольного учреждения
  - План проведения открытого занятия в кружке «Сверхлегкие летающие модели»
  - Конспект занятия «Предпринимательство и бизнес»
  - План открытого городского методического объединения по теме «Дизайн в деятельности»
- ▶ Итоговое занятие
- ▶ Итоговый контроль. Качества знаний и умений (некоторые проблемы выбора формы и содержания)
- ▶ Организация зачетного занятия в форме дидактической игры «Шанс»
- ▶ Итоговое занятие кружков «НТМ», «Технический калейдоскоп», «Дизайн». Класс 3.
- ▶ Викторина «Парад инструментов»
- ▶ Конкурс «Практикум для смекалистых»
- ▶ Сценарий конкурса-викторины «В мире камня»
- ▶ Все работы хороши – выбирай на вкус»

5.1.5.Бюллетени, фоторепортажи, отражающие деятельность руководителя и учреждения

Шкаф № 1, полка «Информационно-методическое обеспечение»

Материал собран с 1994 по 2011 год

Публикации в СМИ 2009-2011гг.:		
дата	издание	тема статьи/заметки/репортажа, обозначенная проблема

<p><b>06.09-12.09</b></p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковская неделя»</p> <p>«Березниковская неделя»</p> <p>«Неделя.ru»</p> <p>«Березниковская неделя»</p> <p>«Березниковская неделя»</p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковская неделя»</p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковская неделя»</p> <p>«Соль земли»</p> <p>«Березники вечерние»</p> <p>«Березниковский рабочий»</p> <p>«Березниковская неделя»</p> <p>«Неделя.ru»</p>	<p>О победе в городском конкурсе социальных и культурных проектов.</p> <p>О проведении городского конкурса «Читаем Пушкина»</p> <p>О проведении велопробега «Зеленая улица»</p> <p>О проектах –победителях грантов Президента РФ.</p> <p>О воспитаннице объединения «Мы с тобой» Бердниковой Ирине</p> <p>О проведении конкурса выставки экологических фотографий «ЭКО-взгляд».</p> <p>О проведении первого городского фестиваля воздушных змеев.</p> <p>О реализации программы информатизации в ЦДЮНТТ.</p> <p>О работе на базе ЦДЮНТТ клуба любителей авиации.</p> <p>О работе правового профильного лагеря «Гражданский десант».</p> <p>О проведении ярмарки для школьников.</p> <p>О работе педагога ЦДЮНТТ Гринкевич И.В.</p> <p>О работе объединения «Судомоделирования»</p> <p>Информация об объединениях Ценра.</p> <p>О проведении регаты Верхнекамья по судомодельному спорту.</p> <p>О проведении городских гонок спортивно-кроссовых автомобилей «Багги».</p> <p>О проведении регаты Верхнекамья по судомодельному спорту.</p> <p>О проблеме дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>О празднике для пожилых людей.</p> <p>Благодарность «Автотраскалию» за помощь в организации поездки в Хохловку.</p> <p>О семье воспитанницы объединения «Мы с то-</p>
--	--

<p><b>02.10-05.10</b></p>	<p>«Березниковский рабочий» «Городская газета» Образовательный научно - популярный журнал «Дети, техника, творчество» (№ 1) «Березниковский рабочий» «Березниковский рабочий» «Березниковский рабочий» «Березниковская неделя» «Березниковский рабочий» «Березниковский рабочий» «Березниковская неделя» «Березниковская неделя» «Березниковский рабочий» «Березниковский рабочий» «Березниковская неделя» «Березниковский рабочий» «Березниковский рабочий» «Березниковский рабочий» «Городская газета»</p>	<p>бой». О проведении Дня Матери. Информация о работе объединений ЦДЮНТТ. О вручении губернаторского знака «Волонтер Прикамья». О проведении городского фестиваля туристов. О городской ярмарке учреждений дополнительного образования.  Об итогах проведения Российских соревнований по авиационным моделям. Информация о приоритетных направлениях работы Цента  Подведение итогов городского конкурса социальных и культурных проектов. О работе объединения «Журналистика».  О победе воспитанников объединения «Мы с тобой» в городском конкурсе «Масленица». О работе педагогов объединения «Мы с тобой».  О вступлении в МАН учащихся школы № 16  О проведении городских соревнований «Мужчина у себя дома» О проведении городской интерактивной олимпиады по истории г. Березники. О воспитаннице объединения «Мы с тобой» Черепановой Наталье. О первенстве края по авиационным моделям; Об итогах олимпиады по краеведению. Проведение олимпиады в музее.  Об организации выставки педагогов технического труда городских школ. Итоги всероссийских соревнований по авиацио-</p>
---------------------------	--	--



«Пермская нефть»	дельному спорту.
«Березниковская неделя»	О победе педагога ЦДЮНТТ в краевом конкурсе «Учитель года-2010».
«Березниковский рабочий»	Итоги краевого конкурса «Учитель года-2010».
«Березниковская неделя»	Итоги краевого конкурса «Учитель года-2010».
«Березниковский рабочий»	Интервью с победителем краевого конкурса «Учитель года-2010».
«Березниковский рабочий»	О проведении городского конкурса «Отходы в доходы».
«Березниковский рабочий»	О работе объединения «МОТО».
«Березниковская неделя»	Об итогах городского конкурса «Безопасное колесо».
«Неделя.ru»	О проведении городского соревнования по картингу.
«Городская газета»	О победе команды ЮИД ЦДЮНТТ в краевых соревнованиях.
«Березниковский рабочий»	О работе объединения «Мы с тобой».
«Березниковская неделя»	Об итогах выставки «Отходы в доходы».
«Городская газета»	Нарулили
«Березники Вечерние»	Делу-время, потехе-час
«Березниковский рабочий»	Юные профессионалы
«Наш город»	Витамины за викторину
«Березниковский рабочий»	Лето с пользой
«Березниковский рабочий»	Благотворительные ярмарки под эгидой женсовета продолжается
«Березниковский рабочий»	Образование должно быть живым
«Березниковский рабочий»	Благотворительные ярмарки под эгидой женсовета продолжается
«Березниковский рабочий»	Лето кончится, творчество останется

## 1.2. Методическая литература.

### 5.2.1. по педагогике

Шкаф №1

- ▶ Аминов Н.А. Диагностика педагогических способностей. М.: НПО МОДЭК, 1997.
- ▶ Тришин Д.М., Прокопенко В.И. Конспектный курс педагогики. Калуга.
- ▶ Профессиональная компетентность педагога как условие качества образовательного процесса в УДО (материалы научной практической конференции). Пермь, 2008.
- ▶ Ратт Т.А. Методические рекомендации педагогам учреждений дополнительного образования детей по использованию портфолио как способа оценки индивидуальных достижений воспитанников. Пермь, 2008
- ▶ Абакумов В.И. .об ораторском искусстве. М.: Знание, 1980
- ▶ Копысова Э.С. Косолапова Л.А. Эксперимент во дворце: модель уровневого дополнительного образования детей. Книга 2. Пермь: Профессиональный лицей №1, 2001.
- ▶ Копысова Э.С. Косолапова Л.А. Эксперимент во дворце: модель уровневого дополнительного образования детей. Книга 1. Пермь: Профессиональный лицей №1, 2001.
- ▶ Косолапова Л.А., Сулейманова С. Дворец – мир детства (опыт реализации целевых комплексных программ дополнительного образования детей). Сборник методических материалов. Пермь, 2005. (2 шт.)
- ▶ Методические рекомендации по составлению программы, занятий кружка (коллектива). Березники, 1997.
- ▶ Денисов Е.В. Модели для младших школьников. Методические рекомендации руководителю кружка НТМ. Свердловск: Центр технического творчества, 1990.
- ▶ Болотина Л.А. Журавлева А.П. Методические рекомендации по организации и планированию технического творчества младших школьников. М., 1985.
- ▶ Фетцер В.В. Начальное техническое моделирование. Свердловск: Центр технического творчества, 1991.
- ▶ Алешина М.П. Модели кораблей, фрегатов и судов для младших школьников. Екатеринбург: Центр технического творчества учащихся, 1992г.
- ▶ Методические рекомендации. В помощь руководителям кружков начального технического моделирования. Свердловск: Центр технического творчества, 1991.
- ▶ Рекомендации для руководителей кружков начального технического моделирования. Пермь: Статуправление, 1983.
- ▶ Галахова П.В. Как играть с детским конструктором. Приложение к газете «Семейный разговор». Пермь: Интер-ОМНИС-Пермь, 1991.
- ▶ Реслер О.М. В помощь руководителю кружка Начального технического моделирования. Свердловск: Центр технического творчества учащихся, 1991г.

- ▶ Кордун О.Н. Вопросы организации и методики работы технических кружков школьников. Методическое пособие для руководителей технических кружков. Пермь: Звезда, 1968.
- ▶ Килина А.Г. Вопрос-проблемы-творчество. Методическая рекомендация в помощь руководителям кружков для младших школьников, методистам. Екатеринбург: Центр технического творчества учащихся, 1991.
- ▶ Комарова М.К., Сопельняк А.Г. Методические рекомендации по проведения профильных смен юных техников в пионерских лагерях. М., 1989.
- ▶ Копысова Э.С. Вопросы качества дополнительного образования детей: Сборник научно-методических материалов. Пермь: ПОИПКРО, 2005.
- ▶ Денисов Е.В. Модели для младших школьников. Методические рекомендации. Свердловск, 1990.
- ▶ Иваненко Л.М. В помощь школьным руководителям кружков технического творчества. Барнаул: РИО, 1985.
- ▶ Чанова Т.С. Комплект материалов и инструментов для технического моделирования. М.: Просвещение, 1983.
- ▶ Залаутдинов Ф.И. В помощь руководителю технического кружка автотранспортной техники. Барнаул: РИО, 1985.
- ▶ В помощь руководителю кружка «Начальное моделирование и конструирование» в пионерском лагере. Пермь, 1978.
- ▶ Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. Материалы для специалистов образовательных учреждений. СПб.: КАРО, 2002.
- ▶ Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. М.: Школьная Пресса, 2006.
- ▶ Кузнецова О.В. Дистанционное и виртуальное обучение. №10 октябрь. М.: Современный гуманитарный Университет, 2002.
- ▶ Журкина А.Я. Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей. Выпуск №11. М.: ГОУДОД ФЦ СДОД, 2005.
- ▶ Морозова Т.В. Педсовет: идеи, методики, формы. Рекомендации по подготовке и проведению педагогических советов в школе. М. Педагогический поиск, 1998.
- ▶ Ахмоетова Е.Ю. Основные положения теории развивающего обучения: хрестоматия. Пермь, 1997.
- ▶ Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности. Ярославль: Академия развития, 2004.
- ▶ Советова Е.В. Педсовет: практическое руководство для директора школы. Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
- ▶ Кочетов А.И. Культура педагогического исследования. Мн., 1996.

- ▶ Пупырева В.Г. Клиентоориентированность в образовании: от идеи до воплощения. Пермь, 2008.
- ▶ Нарыкова Г.В. Метод проектов на уроках технологии: Методические рекомендации. Соликамск, 2004.
- ▶ Пакулова В.М. Методика преподавания природоведения. М.: Просвещение, 1990.
- ▶ Чередниченко В.И. Прикасаюсь к будущему. Из опыта преподавания курса «Этика и психология семейной жизни». М.: Просвещение, 1989
- ▶ Коротяев Б.И. Учение-процесс творческий. М.: Просвещение, 1989.
- ▶ Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя. М.: Просвещение, 1989.

### 5.2.2. по психологии

#### Шкаф №1

- ▶ Корнелиус Х., Фэйр Ш. Выиграть может каждый. Как разрешить конфликт. Часть 2. Пермь: Полиграфист, 1992.
- ▶ Дэвид А.Леви. Семейная психотерапия. История, теория и практика. СПб.: АНИМА, 1993
- ▶ Беличева С.А. Основы превентивной психологии. М.: Редакционно - издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1993.
- ▶ Медведева Т.Н. Сборник тестов по психологии. Соликамск: СГПИ, 2006.
- ▶ Горелов И.Н., Житников В.Ф. Умеете ли вы общаться? Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1991.
- ▶ Медведева Т.Н. Психодиагностика интеллектуальной деятельности школьников. Соликамск: Соликамский пед.институт, 2000.
- ▶ Павлов И.С. Формирование социально-психологической устойчивости как фактора первичной профилактики девиантных видов поведения среди детей, подростков и молодежи. Пермь, 2003
- ▶ Линде Н.Д. Медитативная психотерапия. Учебно-методическое пособие для социальных работников, педагогов и психологов. М., 1994.
- ▶ Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов (для начальной школы). Как нам договориться? Практическое руководство по ненасильственному разрешению конфликтов. СПб.: Светлячок, 2001
- ▶ Скороходова Н.Ю. Психология ведения урока. СПб.: Речь, 2002.
- ▶ Базарный В.Ф. Нервно-психическое утомление учащихся в традиционной школьной среде. Сергиев Посад, 1995.
- ▶ Мухаметова Р.М. Психология. Занятия с детьми. 3-4 классов. Волгоград: АСТ, 2005.

- ▶ Зак А.З. Развитие умственных способностей младших школьников. М.: Просвещение, 1994.
- ▶ Волков Б.С. Психология младшего школьника. Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2002.
- ▶ Немов Р.С. Психология. М.: ВЛАДОС, 2001.
- ▶ Базарный В.Ф. Повышение эффективности становления психомоторных функций в процессе развития и обучения детей с помощью произвольных ритмов телесных усилий. Часть 4. Сергиев Посад, 1996.
- ▶ Ильина М.В. Воображение и творческое мышление. Психодиагностические методики. М.: Книголюб, 2004
- ▶ Волочков А.А. Субъект активности и развитие индивидуальности подростка. (теория, практика, диагностика). Пермь, 2002.
- ▶ Клаус Фопель. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Часть 4. Москва: Генезис, 2001

### **5.2.3. по теории и методике воспитания**

#### *Шкаф №1*

- ▶ Лебедева Г.А. Изучение воспитательного потенциала среды. Соликамск: СГПИ, 2004
- ▶ Прутченков А.С. Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования, №2. М.: ООО ДОД, 2007.
- ▶ Соколова Е.И. Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня. М.: Педагогическое общество России, 1998.
- ▶ Михайлова Н.В. Мамонова И.Г. Самовоспитание школьника: методические рекомендации. Соликамск: СГПИ, 2004.
- ▶ Хаука Н.Б. Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей: сборник статей. Пермь: ПК ИПКРО, 2008.
- ▶ А.Ф. Фаязова. Проектирование в воспитательном процессе. Пермь, 2008.
- ▶ А.Ф. Фаязова. Целеполагание в воспитательном процессе. Пермь, 2008.
- ▶ Алиева Л.В. Неведова Н.А. Дополнительное образование в школе – инновационный блок общего образования и социального воспитания детей. М.: ООО ДОД, 2007.

### **5.2.4. произведения классиков зарубежной, русской педагогики**

- ▶ Сологуб Г.П. Пробуждение личности: записки директора Очерской спецшколы Пермской области. 2 изд. М.: Педагогика, 1987.
- ▶ Занков Л.В. Беседы с учителями. Вопросы обучения в начальных классах. М.: Просвещение, 1975

- ▶ Амановши Ш.А. Школа жизни. Трактат о начальной ступени образования, основанный на принципах гуманно-личностной педагогики. М.: Народное образование, 1998.

### **5.2.5. по актуальным вопросам развития и воспитания детей**

*Шкаф №3*

#### **5.2.5.1. Деятельность ОДОО МАН «Интеллект будущего»**

- ▶ Сборник тезисов. Естественные науки. Обнинск: Интеллект будущего, 1999
- ▶ Сборник тезисов. История. Краеведение. Обнинск: Интеллект будущего, 1999.
- ▶ Программа конференции. Обнинск: Интеллект будущего, 1999.
- ▶ Программа XV Российской открытой конференции учащихся «Юность, Наука, Культура» Обнинск: Интеллект будущего, 2000.
- ▶ Тихоненко А.В. Слово о науке и культуре. Памятная книга участника XV Российской открытой конференции учащихся «Юность, Наука, Культура» Обнинск: Интеллект будущего, 2000
- ▶ Российская открытая конференция учащихся «Юность, Наука, Культура». Сборник тезисов. 4 часть. История, краеведение, философия, экономика. Обнинск: Интеллект будущего, 2000.
- ▶ Сборник трудов XIV Российской открытой конференции учащихся «Юность, Наука, Культура». Выпуск 9. Обнинск: Интеллект будущего, 2000
- ▶ Сборник тезисов участников конференции «Юность. Наука. Культура – XXIII». Обнинск: Интеллект будущего, 2003.
- ▶ Программа конференции. «Юность, Наука, Культура» XVIII. Обнинск: Интеллект будущего, 2003
- ▶ Российская открытая конференция учащихся «Научный потенциал – XXI». Сборник тезисов. Обнинск: Интеллект будущего, 2004.
- ▶ Сборник тезисов и докладов участников конференции «Юность. Наука. Культура – XIX». Обнинск: Интеллект будущего, 2004.
- ▶ Научный потенциал – XXI. Российская конференция учащихся. Интеллектуальный турнир. Программа. Обнинск: Интеллект будущего, 2004. (2 шт.)
- ▶ Программа конференции. «Юность, Наука, Культура» XIX. Обнинск: Интеллект будущего, 2004.
- ▶ Романов А.С. Обнинский полис. Выпуск второй. Обнинск: Золотая аллея, 2005. (2 шт.)
- ▶ Сборник тезисов, докладов участников всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура – XX». Обнинск: Интеллект будущего, 2005
- ▶ XX Российская открытая конференция учащихся «Юность, Наука, Культура». Программа конференции. Обнинск: Интеллект будущего, 2005.

- ▶ Ляшко Т.В.Итоги национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Обнинск: ДНТО Интеллект будущего, 2005.
- ▶ Программа Российский открытый форум малых академий наук и научных общества учащихся. «Образование: взгляд в будущее». Обнинск, 2006.
- ▶ Ляшко Л.Ю. Молодежь: образование и наука. Обнинск: Интеллект будущего, 2006.
- ▶ Ляшко Л.Ю. Молодежь: образование и наука. Материалы педагогических конференций. Обнинск: Интеллект будущего, 2006.
- ▶ Сборник тезисов участников конференции «Юность. Наука. Культура – XXI». Часть 2. Гуманитарные науки. Обнинск: Интеллект будущего, 2006.
- ▶ Сборник тезисов участников всероссийского заочного конкурса. Часть 1. Естественные науки. Обнинск: Интеллект будущего, 2006. (2 шт.).
- ▶ Ляшко Т.В.Ими гордится Россия. Победители 2005-2006 учебного года. Обнинск: Интеллект будущего, 2006. (4 шт.).
- ▶ Ляшко Т.В.Ими гордится Россия. Победители 2006-2007 учебного года. Обнинск:Интеллект будущего, 2007. (2 шт.)
- ▶ Ляшко Л.Ю. Образование: взгляд в будущее. Сборник материалов Российского открытого формума, посвященного С.Т. Шацкому. Обнинск: Интеллект будущего. 2007.
- ▶ Сборник тезисов, докладов участников всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура – XXII». Часть 1. Естественные науки. Обнинск: Интеллект будущего, 2007
- ▶ Ими гордится Россия. Победители 2006-2007 учебного года. В рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Обнинск: ДНТО Интеллект будущего, 2007.
- ▶ Всероссийская конференция: «Юность, Наука, Культура – Север» 24-27 апреля 2008г. Программа конференции. СПб., 2008.
- ▶ Сборник тезисов, докладов участников всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура – XXII». Часть 1. Естественные науки. Обнинск: Интеллект будущего, 2008
- ▶ Образование: взгляд в будущее. Часть 1. Номинация «Командный конкурс». Обнинск: Интеллект будущего, 2008.
- ▶ Образование: взгляд в будущее. Часть 2. Номинация «Творческий проект». Обнинск: Интеллект будущего, 2008.
- ▶ XXV Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура». Список авторов электронного сборника тезисов. Обнинск: Интеллект будущего, 2010.
- ▶ XXV Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура». Программа конференций. Обнинск: Интеллект будущего, 2010.

- ▶ DVD-диск «Сборник тезисов, докладов участников XXV Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура». Обнинск, 2010.

#### 5.2.5.2. Организация исследовательской деятельности обучающихся

*Шкаф №3*

- ▶ Горский В.А. Рекомендации по организации практико-ориентированной экспериментально-исследовательской работы в учреждениях дополнительного образования. М.: 1995.
- ▶ Эршок В.Г. Использование биологических задач исследовательского характера в учебной и внеклассной работе по биологии. Методические рекомендации для учителей биологии. Пермь, 1990.
- ▶ Чупина О.В. Как подготовиться к конкурсу исследовательских работ учащихся. Пермь, 2007
- ▶ Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся: сборник статей. М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2006.
- ▶ Лызлова И.Б. Комплексный подход к поиску и отбору одаренных детей в спорте. Пермь: Книжное издательство, 2006.
- ▶
- ▶ Ганицева А.А. Методические материалы по организации исследовательской работы в школе. Пермь, 2007.
- ▶ Методические материалы по организации исследовательской работы в школе. Пермь, 2007.
- ▶ Дудина Е.А. Организатору учебно-исследовательской деятельности учащихся. Пермь, 1996.
- ▶ Требования к работам, представляемым на конкурс – исследовательских работ учащихся. Примерные критерии оценки. Пермь, 2003.
- ▶ Чупина О.В. Как подготовиться к конкурсу исследовательских работ учащихся (пособие для начинающего исследователя). Пермь, 2007.
- ▶ Методические материалы по организации исследовательской работы в школе. Пермь, 2007.

#### 5.2.5.3. Предпрофильное и профильное обучение в рамках УДО

*Шкаф №1*

- ▶ Немова Н.В. Управление введением системы предпрофильного обучения девятиклассников. Учебно-методическое пособие. М.: АПК и ПРО, 2003.
- ▶ Новикова Т.Г. Теория и практика организации предпрофильной подготовки. М.: АПК и ПРО, 2003.
- ▶ Романовская М.Б. Метод проектов в контексте профильного обучения в старших классах: современные подходы: Научно-методическое пособие для повышения квалификации работников образования. М.: АПК и ПРО, 2002.



- ▶ Пентин А.Ю. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы: Учебные программы элективных курсов по естественно-математическим дисциплинам. М.: АПКИПРО, 2003.
- ▶ Чельшева Т.В. Предпрофильная подготовка девятиклассников. Образовательная область «Искусство». Учебно-методическое пособие. М.: АПКИПРО, 2003. (2 шт.)
- ▶ Никулин С.К., Полтавец Г.А. Системный анализ проблем воспитания и профориентации в дополнительном образовании детей и молодежи в области научно-технического творчества. Методическое пособие. М.: МАИ, 2002.

#### 5.2.5.4. социально-педагогическая литература

Стеллаж № 5, полка № 18

- ▶ Вульфен С.И. Основы профессионального творчества: Учебное пособие по курсу «Основы профессионального творчества». Е.: Департамент образования, 1993.
- ▶ Горский В.А. Рекомендации по проектированию внешкольных учреждений. М.: Центр развития системы дополнительного образования детей, 1995.
- ▶ Никашин А.И. Дидактические игры для развития творческого воображения детей. Р/на Дону: Аспект-ТРИЗ, 1992.
- ▶ Цепенникова В.И. Чудеса, которые рядом, или «Волшебный телевизор»: Системный оператор открывает окружающий мир. Пермь: ПОИПКРО, 1994.
- ▶ Вульфсон С.И. Функционально-стоимостный анализ. Екатеринбург: Центр технического творчества учащихся, 1993.
- ▶ План практических мероприятий по реализации Программы развития образования района(экологическое образование). Пермь, 1998.
- ▶ Крыласова Н.Б., Руденко Н.Н. Памятка членам научных объединений учащихся. Пермь, 1995.
- ▶ Безматерных О.П. Радуга лета. Методические рекомендации организаторам летнего отдыха детей. Пермь, 2003.
- ▶ Бузилова Л.Н. Гадусова Г.Н. Не допустить беды! В помощь работе по профилактике наркомании и СПИДа. Пермь, 1999.
- ▶ Косолапова Л.А., Сулейманова С. Сборник «Профессиональное самоопределение обучающихся». Пермь: 2003.
- ▶ Ивонина В.Л., Лызлова Г.А. Государственная аккредитация учреждений физкультурно-спортивной направленности системы дополнительного образования детей. Методические рекомендации. Пермь: КЦФКиЗ, 2008.
- ▶ Горский В.А. Техническая самодеятельность учащихся в России в период 1900-1990гг. (история, теория, опыт). Р/на Дону, 1995.

- ▶ Областная целевая программа «Развитие системы образования в Пермской области на 2002-2005 годы».
- ▶ Проект. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации. М., 2002.
- ▶ Программа мероприятий 8 апреля. Ярмарка-форум социальных и культурных проектов. Пермь: 2004.
- ▶ Сулейманова С.С., Ляпустина С.Г. Сами о себе и дополнительном образовании детей. Из опыта областных конкурсов авторских программ дополнительного образования детей. Пермь: 1998.
- ▶ Старкова О.В. Путеводитель по школьным музеям пермской области. Пермь: 1989.
- ▶ Красносельских В.Л. Из опыта работы научного общества учащихся МОУ СОШ г. Перми. Пермь, 1999.

### **5.3.Справочная литература:**

Шкаф № 2

- ▶ Справочник учебных заведений г.Березники. Березники, 2005. (2 шт.)
- ▶ Мильчин А.Э. Памятная книга редактора. М.: Книга, 1988.
- ▶ Методическая деятельность. Словарь – справочник. Выпуск 1. Пермь, 1990.
- ▶ Справочник полезной информации. Березники, 2007.

### **5.4.Подписные научно-методические издания**

Шкаф № 4

- ▶ Журнал. Одаренный ребенок. №1-6-2008. М.: 2008.
- ▶ Журнал. Исследовательская работа школьников. № 17 (3). М.: 2006.
- ▶ Журнал Исследовательская работа школьников. № 19 (1). М.: 2007.
- ▶ Журнал Исследовательская работа школьников. № 25 (3). М.: 2008.
- ▶ Журнал «Пирамида – МАХИМА». №1-4, 2002. Обнинск: Интеллект будущего, 2002. (2шт.)
- ▶ Ляшко Л.Ю. Журнал Интеллект будущего. Выпуск №3-2008. Обнинск: Интеллект будущего, 2008.
- ▶ Ляшко Л.Ю. Журнал Интеллект будущего. Выпуск №1-2007. Обнинск: Интеллект будущего, 2007.
- ▶ Журнал Оценка качества образования. №1-2007. М.: Школьная пресса, 2007.
- ▶ Журнал Портфолио. №3 (03). М.: Честь имею, 2003.
- ▶ Журнал Досуг №11(20). М.: Зебра, 2005.
- ▶ Журнал для родителей. Умный. №5-12, декабря 2008. о детском образовании. М.: Зебра, 2008.

- ▶ Журнал для родителей. Умный. №21-22, декабря 2008. о детском образовании. М.: Зебра, 2010.

## 5.5.Каталоги

*Методический кабинет: Книжный шкаф №2 , полка № 4*

### 5.5.1.Каталог подписных изданий за 2003-2010 г. 55 наименований

#### Подписные научно-методические издания

- ▶ Журнал. Одаренный ребенок. №1-6, 2008. М.: 2008.
- ▶ Журнал. Исследовательская работа школьников. № 17,19,25 (3). М.: 2006-08.
- ▶ Журнал «Пирамида – МАХІМА». № 1-4, 2002. Обнинск: Интеллект будущего, 2002. (по 2шт.)
- ▶ Ляшко Л.Ю. Журнал Интеллект будущего. Выпуск №1-2007. Обнинск: Интеллект будущего, 2007.
- ▶ Ляшко Л.Ю. Журнал Интеллект будущего. Выпуск №3-2008. Обнинск: Интеллект будущего, 2008.
- ▶ Журнал Оценка качества образования. №1-2007. М.: Школьная пресса, 2007.
- ▶ Журнал Портфолио. №3 (03). М.: Честь имею, 2003.
- ▶ Журнал Досуг №11(20). М.: Зебра, 2005.
- ▶ Журнал для родителей. Умный. № 9,12, декабря 2008. о детском образовании. М.: Зебра, 2008.

*Библиотека - Читальный зал: шкаф № 7, полка № 4*

#### Журналы:

- ▶ Школа семи гномов 2006г.
- ▶ Юный эрудит 2007, 2008г.г.
- ▶ Юный путешественник 2006г.
- ▶ Дошкольник 2003 – 2008г.г.
- ▶ Розовый слон 2006-2008г.г.
- ▶ Весёлые уроки 2008г.
- ▶ 100 советов 2008, 2009г.г.
- ▶ Последний звонок 2008г.г.
- ▶ Первое сентября. Библиотека в школе. 2009г.
- ▶ Школьная библиотека 2009г.
- ▶ Выставка в библиотеке 2009-2010г.г.
- ▶ Игра и дети 2007, 2008г.г.
- ▶ Девчонки и мальчишки 2007-2009г.г.
- ▶ Читаем, учимся, играем 2009г.
- ▶ Мир ПК 2008г.
- ▶ Юный художник 2002г.

- Обруч 2007г.
- Здоровье школьника 2008г.

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 7, полка № 3

- Дополнительное образование 2005-2010г.г.
- Бюллетень 2005-2010г.г.
- Внешкольник 2007, 2008г.г.
- Вестник образования 2008-2010г.г.
- Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы 2008г.
- Библиотечка журнала Вестник образования 2008-2010г.г.
- Библиотечка педагога-практика 2008-2010г.г.

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 7, полка № 2

- Школа и производство 2005-2010г.г.
- Иностранные языки в школе 2008-2010г.г.
- Исследовательские работы школьников 2006-2008г.г.
- Наука и жизнь 2002, 2005, 2008г.г.
- Методист 2008г.
- Справочник руководителя образовательного учреждения 2006-2009г.г.

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 7, полка № 1

- Основы безопасности жизнедеятельности 2007, 2008, 2009 г.г.
- Высший пилотаж, 2007г.
- Мир техники для детей 2008, 2009г.г.
- Дети. Техника. Творчество. 2007-2010г.г.
- Катера и яхты 2008г.
- За рулём 2008-2010г.г.
- Мото 2008-2010г.г.
- Моделист – конструктор 2008-2010г.г.
- Радио – конструктор 2007-2009г.г.
- Радио – мир 2007-2009г.
- Радио 2007-2010г.г.

Библиотека - Читальный зал: журнальный стол

- Ледниковый период – коллекция животных 2010 г.
- Твои весёлые друзья – 2010 г.
- Страна знаний – 2010г.
- Человеческое тело – 2010г.

*Подписные издания по библиотеке Центра (архив) - (26 наименований):*

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 4, полка № 1а

### Журналы:

- Учитель 1998г.
- Завуч школы 1999г.
- Библиотечка для педагогов, родителей, детей 2001-2007г.г.
- Дошкольное воспитание 1998-2001г.г.

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 5, полка № 1а

- Дополнительное образование 2000-2004г.г.
- Бюллетень 2000-2004г.г.
- Начальная школа 1998-2001г.г.
- Классный руководитель 1998-2001г.г.
- Школа и производство 2002-2007г.г.

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 6, полка № 1а

- Классный руководитель 2002-2003г.г.
- Внешкольник 1997-2003г.г.
- Вестник образования 2005-2007г.г.
- Иностранные языки в школе 2004-2006г.г.
- Мозаика (английский язык) 2003-2006г.г.
- Первое сентября, (английский язык) 2004-2006г.г.
- Журнал для изучающих английский язык 2006-2007г.г.

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 7, полка № 1а

- Радио 2007г.
- Мотто 2000-2008г.г.
- За рулём 2008г.
- Мир техники 2004-2005г.г.
- Моделист конструктор 2001-2007г.г.
- Дети. Техника. Творчество. 2002-2007г.г.

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 10, полка № 1а

- Мир техники 2006-2008г.
- Радио 2000-2005г.г.
- Радио мир 2003-2006г.г.
- Радио конструктор 2003-2006г.г.

### Газеты – (4 наименования):

Библиотека - Читальный зал: шкаф № 8, полка № 1а

- Добрая Дорога Детства 2006 -2010г.г.
- Профсоюзный вестник 2009г.
- Березники Вечерние 2009г.
- Березниковский рабочий 2008-2009г.г.

### **5.5.2.Каталог методической литературы**

*Дидактический, демонстрационный, раздаточный материал для проведения игр, конкурсов, занятий, мероприятий, праздников, проводимых как в объединениях Центра*

Библиотека, лаборантская, шкаф № 3, полка № 26,  
бункер № 8,9

- Образцы сюжетной аппликации (папка № 28)
- Материал к занятию «Путешествие в страну Бумагопластики» (папка № 29)
- Материал к занятию «Летающие модели» (папка № 30)
- Образцы раскраски (папка № 31)
- Наборы цветной бумаги (папка № 32)
- Наборы цветного картона (папка № 33)
- Наборы белого картона (папка № 34)
- Набор пазлов для магнитной доски (папка № 35)
- Материал для занятия «Всё о А.С.Пушкине» (папка № 36)
- Материал для познавательной игры «Кто быстрее» (папка № 37)
- Материал для познавательной игры «народные игры» (папка № 38)
- Материал для методической разработки «Учимся, играя» (папка № 39)
- Раздаточный материал для игры «Земля и её обитатели» (папка № 40)
- Раздаточный материал «Зелёные листочки» (папка № 41)
- Демонстрационный материал «Рыбы морские и пресноводные» (папка № 42)
- Материал для познавательной игры «Правила дорожного движения» (папка № 43)
- Образцы раскраски (папка № 44)
- Набор карточек для игры «Угадай – ка» (папка № 45)
- Набор карточек для игры «Почитай – ка» (папка № 46)
- Набор разрезных картинок для занятия «Волшебные картинки» (папка № 47)
- Набор разрезных картинок для занятия «Весёлые картинки» (папка № 48)
- Раздаточный материал «Месяцы, числа» (папка № 49)

*Дидактические игры:*

Лаборантская: шкаф № 5, полка № 49, 50

- Игра 3 в 1 (шашки, шахматы, нарды). Настольная игра Зи Зи гойс лимитед
- Твистер. Развивающая игра. ООО «Эра»
- Игра на развитие логического мышления. Чехагор С.В.
- Подбери пару. Игра на развитие логического мышления. И.П.Бурдина С.В.

- Морской бой. Развивающая игра. ООО «Стеллар»
- Бизнес + класс. Развивающая игра. ООО «ИОН+»

Лаборантская: шкаф № 4, полка № 39

- Фруктовое домино. Развивающая игра. ООО «Стеллар» - 2 шт.
- Биржевые игры. Настольная игра. ООО «Юнси»
- Хоккей. Настольная игра. ООО «ИОН+»
- Супергонки. Настольная игра. ООО «Стеллар»
- Азбука. Игра-пазл. ООО «Арт Вилле»
- Баскетбол. Настольная игра. – 5 шт.

Лаборантская: шкаф № 4, полка № 39

- Пазлы (в коробочках) – 12 шт.
- Шашки. Настольная игра. – 10 шт.
- Шахматы. Настольная игра. – 2 шт.
- Пазлы в деревянном оформлении. Развивающая игра. ООО «ВВ-ТОЙС»-4 шт.
- Стучалка. Развивающая игра. ООО «Краснокамск» - 3 шт.
- Магнитная мозаика. Развивающая игра. ООО «РФИ» - 3 шт.
- Пластмассовый конструктор. – 4 шт.

Читальный зал: шкаф № 6, полка № 4

- Кругосветное путешествие. Настольная игра. ООО «Арт Вилле»
- Всё о кошках. Игра-пазл. ООО «Арт Вилле»

Читальный зал: шкаф № 9, полка № 4

- Всё о собачках. Игра-пазл. ООО «Арт Вилле»
- Путешествие по земному шару. Игра-пазл. ООО «Арт Вилле»

*Спортивно-технический инвентарь:*

Лаборантская: шкаф № 5, полка № 5

- Флажки – 23 шт.
- Мягкий инвентарь (геометрические фигуры) – 12 шт.
- Скакалки – 8 шт.
- Обручи – 10 шт.

Лаборантская: шкаф № 6, полка № 57,58

- Мячи – 6 шт.
- Бадминтон – 6 наборов.
- Кольцеброс – 3 набора.
- Дарц – 6 шт.
- Теннисные ракетки – 8 пар.

*Плакаты:*

Читальный зал

- Государственные (голосовые) символы Российской Федерации

- Карта мира
- Карта «Чудеса света»
- Карта города Березники
- Правила поведения в компьютерном классе
- Флаг Российской Федерации (шкаф №2 полка №1а)
- Герб Российской Федерации (шкаф №2 полка №1а)
- Гимн Российской Федерации (шкаф №2 полка №1а)

*Тематические альбомы:*

Читальный зал: (шкаф № 2, полка № 1а)

- Альбом по занятиям английского, немецкого, французского языков
- Альбом «Птицы, животные»
- Альбом – иллюстрации «Живопись 18-19 веков»
- Альбом – иллюстрации «Французская живопись середины 19 начала 20 веков»
- Альбом – иллюстрации «Скульптура. Живопись. Архитектура»
- Альбом – иллюстрации «Жанровая живопись русских художников»
- Альбом по подборке информации «Экология»

*Макеты:*

Читальный зал

- «Глобус» (шкаф № 9,10 на верху шкафа) – 3 шт.
- «Ракета» (шкаф № 3,4,5,7 на верху шкафа) – 4 шт.
- «Самолёт» (шкаф № 1,2 на верху шкафа) – 2 шт.

*Муляжи:*

- Маленький глобус (шкаф № 9, полка № 3)

Методический кабинет стеллаж №1, полка № 2

- Проект. Ниточная графика. Декоративное панно «Космические странники»
- Проект «Число и цифра 0»
- Проект «Поздравительная открытка «Ваза с цветами»»
- Проект «Соленое тесто»
- Творческий проект «Комнатная модель самолета»
- Проект «Декоративная рамка»
- Творческий проект «Удлиненный козырек на шлем участника соревнований по авто-мотоспорту»
- Творческий проект «Приспособление для установки ремонтных втулок при ремонте головок двигателей внутреннего сгорания»



*Аудиовизуальные средства обучения:*

*Видеофильмы:*

Читальный зал: шкаф № 8, полка № 3, 1

1. Животный мир. Гризли. – 52 мин.
2. Животный мир. Львы и гиены. – 52 мин.
3. Животный мир. Львы африканской ночи. – 52 мин.
4. Животный мир. Львы африканской ночи. – 52 мин.
5. Верни здоровье и молодость. – 135 мин.
6. Астрономия. – 120 мин.
7. Леонардо Да Винчи. Затерянное царство Тибета. Докум. Фильм.
8. Н.К.Рерих. 480 картин. Древняя Русь. Средняя Азия. Тибет.
9. Правила пожарной безопасности. – 60 мин.
10. Правила дорожного движения. – 60 мин.
11. Весёлое новогоднее приключение. – 125 мин.
12. История развития города Березники – 120 мин.
13. Дом на Волхонке. Музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина
14. Древний мир. – 120 мин.
15. Мир искусства. Живопись, графика, скульптура и др. – 120 мин.
16. Эрмитаж 1. Архитектура, живопись, Россия 18 века – 120 мин.
17. Эрмитаж 2. Древний Египет, Италия, Раннее возрождение, Нидерланды.
18. Эрмитаж 3. Голландия, Испания, Франция 7-9 в., начало 20 в. – 120 мин.

*Диски:*

Читальный зал: шкаф № 8, полка № 3

1. Приключения Буратино. Фильм – сказка. – 132 мин.
2. Энциклопедия Всезнайки. Часть 1. – 41 мин.
3. Энциклопедия Всезнайки. Часть 2. – 41 мин.
4. Чудеса света. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
5. Всемирная картинная галерея. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
6. Где и как встречают Новый год. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
7. География для малышей. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
8. Уроки доброты. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
9. Уроки хорошего поведения. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
10. Времена года. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
11. Утренняя гимнастика для ребят. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
12. Арифметика- малышка. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
13. Уроки осторожности. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.

14. Уроки живой природы. Часть 1. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
15. Уроки живой природы. Часть 2. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
16. Азбука безопасности на дороге. Уроки тётушки Совы. – 133 мин.
17. Киножурнал «Хочу всё знать». Часть 1. – 133 мин.
18. Киножурнал «Хочу всё знать». Часть 2. – 133 мин.
19. Киножурнал «Хочу всё знать». Часть 3. – 133 мин.
20. Киножурнал «Хочу всё знать». Часть 4. – 133 стр.
21. Лёлик и Барбарики. Чась 1. Развивающие мультфильмы. – 45 мин.
22. Лёлик и Барбарики. Чась 2. Развивающие мультфильмы. – 45 мин.
23. Как котёнку построили дом. Мультфильм. – 40 мин.
24. Сказочное путешествие в страну Гигиены. – 30 мин.
25. Кто поедет на выставку? Мультфильм. – 30 мин.
26. Премудрый Пескарь. Мультфильм. – 30 мин.
27. Вини- Пух. Мультфильм. – 30 мин.
28. Фильм про Березники – 30 мин.
29. Соревнования по водным техническим средствам. 2007г. -30 мин.
30. Военные клипы. – 120мин.
31. Военные ролики – 30 мин.
32. Экология и водоёмы – 40 мин.
33. Сочинский Дельфинарий -40 мин.
34. красная шапочка. Мультфильм. – 30 мин.
35. Буратино. Мультфильм. – 30 мин.
36. Грибок – теремок. Мультфильм. – 30 мин.
37. Анастасия. Мультфильм. – 30 мин.
38. Колобок. Мультфильм. – 30 мин.

*Компьютерные диски:*

Читальный зал: шкаф № 8, полка № 1

1. Страна знаний. В парке развлечений.
2. Страна знаний. День рождения Бори.
3. Детская энциклопедия Кирилла и мефодия.
4. Игра по правилам дорожного движения.
5. Невероятные возможности для творчества.
6. Жёлтые страницы 2007года.
7. Библиотечные курсы по работе в программе MAPK-SQL
8. «Школьная библиотека»
9. Библиотечные занятия (презентации +сценарии).
10. Цифровой мир начинается здесь.
11. Консультант Плюс: Средняя школа.

- 12.История России.
- 13.Мир ПК – с № 1 – 12.

Методический кабинет: шкаф № 4

- 14.Диск «Сборник материалов учреждений дополнительного образования детей Прикамья» Пермь, 2008год
  - Материалы по учреждениям края
  - К 90-летию УДО – статья Э.Копысовой
  - Поздравления Е.Г.Семакиной
  - Страницы истории
15. Материалы ГОУДОД КЦРТД и Ю «Муравейник»:
  - Всероссийские мероприятия
  - Краевая выставка технического творчества
  - Мероприятия
  - Рейтинг мероприятий и УДО
  - Отчет о выставке НТТМ
  - Программа семинара
  - Семинар по техническому творчеству
  - Участники УМДП
  - Фотоконкурс, «Мой Пермский край»
  - Экспонаты 7 выставки

*Компьютерные презентации на дисках:*

Читальный зал: шкаф № 8, полка № 1

1. Зарница 2007г.
2. Городской открытый конкурс научно-исследовательских работ.
3. Улица В.Бирюковой.
4. Психологическая поддержка обучающихся в условиях командных выступлений.
5. Психология «Система»
6. Преемственность между дошкольным образованием и начальной школы.
7. Улица Пятилетки.
8. НОУ – юбилей 10-лет.
9. Учитель года – 2007г.
- 10.Учитель года – 2008г.
- 11.Юные спасатели
- 12.Краевые соревнования Школы Безопасности – 2007г.
- 13.Соревнования Школы Безопасности – 2007г.(Ойшкор – Ола)
- 14.Мама, папа, я – мастеровая семья.

15. Новый год 2008.
16. Музыкальная мозаика.
17. ГПЛ «Юный техник» - 2008, 2009 г.г.
18. Барельеф.
19. Объединению «Мы с тобой – 10 лет»
20. ЦДЮНТТ – юбилей.

### **5.5.3. Каталог методической литературы**

#### **6. Аналитико-диагностические материалы:**

##### **6.1. Документы по диагностике образовательного процесса:**

Стеллаж № 6, полка № 24

##### **6.1.1. программа мониторинга муниципального задания;**

##### **6.1.2. программа мониторинга персонифицированного учета:**

- анкеты-заявления обучающихся ЦДЮНТТ (по объединениям);
- приказы по организации персонифицированного учета;
- статистические отчеты по мониторингу (ежемесячно);

##### **6.1.3. программа мониторинга за освоением учащимися образовательных программ;**

##### **6.1.4. диагностический инструментарий:**

Стеллаж № 3, полка № 9

Папка «Диагностика образовательного процесса»

- ▶ Структура учебно-методического комплекса
- ▶ Педагогическая диагностика (понятия)
- ▶ Диагностика образовательного уровня ребенка (показатели)
- ▶ Индивидуальная карта развития обучающегося
- ▶ Знаете ли вы своего ребенка? (тест)
- ▶ Методы семейной диагностики и психотерапии (Э.Г.Эйдемиллер)
- ▶ Диагностические педагогические игры
- ▶ Диагностика роста кружковцев
- ▶ Диагностика организационных моментов в работе кружка
- ▶ Методика определения уровня усвоения образовательной программы
- ▶ Диагностика по программе «Здоровье», «Нравственное развитие»; методики диагностик уровня творческой активности (Н.И.Дереклеева)
- ▶ Методики изучения толерантности (Доминик де Сент Марс- по материалам ЮНЕСКО)
- ▶ Анкета родительского опроса детей группы «педагогического риска»
- ▶ Основные направления воспитательной работы

- ▶ Сравнительная оценка знаний обучающихся в объединении «ЮИД»
- ▶ Опросник «Басса-Дарки»
- ▶ Диагностика на одаренность (рекомендации Академии пед. наук)
- ▶ Методика результативности воспитательных мероприятий «Лесенка», «шкала», «график»
- ▶ Диагностика и коррекция характерологических свойств личности (В.М.Минияров)
- ▶ Методика оценки общей одаренности
- ▶ Методика изучения творческого потенциала личности в учреждении дополнительного образования (обобщение опыта Дома детского творчества г.Кунгур)
- ▶ Модель выпускника ЦДЮНГТ
- ▶ Критерии и показатели развития познавательной активности уч-ся в процессе проектной деятельности
- ▶ Тестовые задания: словарь, пространственные представления, определение абстрактных понятий
- ▶ Анкета «Ваши пожелания по организации предпрофильной подготовки»
- ▶ Опросник для обучающихся 9-11 классов
- ▶ Тесты на творческое воображение
- ▶ Мотивация (тест)
- ▶ Оценка показателей психологического здоровья учащихся
- ▶ Анкета напряженности
- ▶ Тест «куда ты идешь?»
- ▶ Тест по технике безопасности
- ▶ Анкета для родителей (выявление круга правовых проблем)
- ▶ Анкета для родителей (по интересам ребенка)

Стеллаж № 3, полка № 9

Папка «Диагностика педагогической деятельности»

- ▶ Программа анализа и оценки качества проекта образовательного занятия
- ▶ Индивидуальный стиль учителя
- ▶ Общедидактический анализ занятия
- ▶ Критерии оценки занятия
- ▶ Виды и формы оценки усвоения образовательных программ
- ▶ Диагностика обучающей деятельности педагога
- ▶ Психологический анализ педагогической деятельности педагога
- ▶ Анализ занятия педагога в дополнительном образовании
- ▶ Тест по определению склонности педагога к работе с одаренными детьми
- ▶ Анкета профессиональной деятельности учителя

- ▶ Методика определения уровня усвоения образовательных программ «Зеленый огонек», «ЮИД».

## **6.2. Документы по организации административного контроля:**

### *6.2.1. планы административного контроля*

### *6.2.2. пакеты диагностических методик*

- ▶ Диагностика организационных моментов в работе кружка
- ▶ Методика определения уровня усвоения образовательной программы
- ▶ Методика результативности воспитательных мероприятий «Лесенка», «шкала», «график»
- ▶ Программа анализа и оценки качества проекта образовательного занятия
- ▶ Индивидуальный стиль учителя
- ▶ Анализ занятия педагога в дополнительном образовании
- ▶ Тест по определению склонности педагога к работе с одаренными детьми
- ▶ Анкета профессиональной деятельности учителя
- ▶ Методика определения уровня усвоения образовательных программ «Зеленый огонек», «ЮИД».

## **6.3. Средства обратной связи:**

### *6.3.1. тесты, анкеты, опросники для педагогов, родителей, воспитанников*

- ▶ Анкета «Ваши пожелания по организации предпрофильной подготовки»
- ▶ Опросник для обучающихся 9-11 классов
- ▶ Тесты на творческое воображение
- ▶ Мотивация (тест)
- ▶ Оценка показателей психологического здоровья учащихся
- ▶ Анкета напряженности
- ▶ Тест «куда ты идешь?»
- ▶ Тест по технике безопасности
- ▶ Анкета для родителей (выявление круга правовых проблем)
- ▶ Анкета для родителей (по интересам ребенка)
- ▶ Тест по определению склонности педагога к работе с одаренными детьми
- ▶ Анкета профессиональной деятельности учителя

## **6.4. Аналитические материалы:**

Стеллаж № 3, полка № 9

Папка «Аналитические справки, отчеты»

- ▶ О проведении XV городских открытых соревнований по начальному техническому моделированию памяти В.В. Сапрыкина.
- ▶ Об итогах городского конкурса – соревнования «Безопасное колесо»

- ▶ О проведении XXIII городских открытых соревнований по автокроссу на СКА «Багги»
- ▶ О проведении V городских соревнований «Юные спасатели» (направление «Школа безопасности») среди образовательных учреждений города.
- ▶ о проведении XI городского открытого конкурса «Мужчина у себя дома», посвященного Дню защитника Отечества.
- ▶ О XXIII городских открытых соревнованиях по автокроссу на СКА «Багги»
- ▶ О проведении XXIV городских открытых соревнований по автокроссу на СКА «Багги», посвященных Дню города и 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- ▶ О проведении фестиваля байкеров, посвященного Дню ЦДЮНТТ.
- ▶ О проведении Первенства Пермского края среди обучающихся по авиационным комнатным моделям,
- ▶ О проведении городской выставки технического творчества обучающихся «Дети. Техника. Творчество»
- ▶ Об итогах проведения XX городского открытого конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ обучающихся (18-20.02.2011)
- ▶ О работе организационно-массового отдела;
- ▶ О формах взаимодействия с родителями;
- ▶ Отчет о проведении исследования творческого мышления;
- ▶ О результатах тестирования;
- ▶ О работе по методической теме;
- ▶ О работе объединения «Английский язык»;
- ▶ О работе объединения «Медицина»;
- ▶ О научной и методической работе;
- ▶ О проведении встречи-беседы «День памяти И.Гилева»
- ▶ Об итогах проверки объединений естественнонаучного направления;
- ▶ О проведении занятий по ПДД в школах города;
- ▶ Об итогах анкетирования обучающихся в объединении «Картинг»

Стеллаж № 5, полка № 19,  
Бункер «Информация, письма, отчеты»

- ▶ Аналитические материалы по социально-педагогическому направлению

## **6.5. Отчеты педагогов:**

### *6.5.1. по методической теме:*

Стеллаж № 3, полка № 9

- ▶ Воспитание сенсорного восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья
- ▶ Познавательная-развлекательная газета для детей и их родителей
- ▶ Учитель года – 2020. Тема занятия: «Первые шаги в космос». Конструирование модели ракеты путем манипулирования геометрическими телами и фигурами
- ▶ Реферат «Творчество и самореализация личности»
- ▶ Педагогическое эссе
- ▶ Ролевые игры в обучении иностранным языкам
- ▶ Методическая разработка занятия по теме «Зачем человеку вода»
- ▶ Реферат «Детская одаренность и организация исследовательской работы с детьми в сфере дополнительного образования»
- ▶ Творческий отчет педагога дополнительного образования Центра научно-технического творчества детей и молодежи Полозова Михаила Викторовича
- ▶ Междисциплинарное взаимодействие в процессе подготовки индивидуальной научной работы старшеклассника в системе дополнительного образования (на материале опыта работы объединения «Литературоведение»)
- ▶ Выступление на заседании методического объединения «Проблемы в обучении проектной деятельности»
- ▶ «Через творчество к успеху»
- ▶ Описание опыта работы по теме: Обучение технике чтения на английском языке»
- ▶ Методические рекомендации по постройке моделей яхты и катамарана для слушателей городского семинара – практикума по теме: «Простейшая модель парусника»

*6.5.1. выступления на методических объединениях:*

Стеллаж № 6, полка № 21

Папка «Выступления педагогов ЦДЮНТТ на методических объединениях»

- ▶ Проблемы в обучении проектной деятельности (Скуридин С.Т. – педагог 2 категории);
- ▶ Профессиональное самоопределение в объединении «Картинг» (Бычков А.В. – педагог высшей категории);
- ▶ Технология оптимального стимулирования творческой активности подростков на занятиях объединения «Судомоделирование» (Гурьянов Г.В.-педагог высшей категории)
- ▶ Учебный проект как форма организации самостоятельной деятельности (Черных Н.Е.)



- ▶ Вопросы методики и практики руководства исследовательской деятельностью обучающихся (Ершова Л.Д.- педагог первой категории)
- ▶ Технология проектирования в образовательном процессе (Черных Н.Е педагог первой категории).
- ▶ Конспект мастер-класса для педагогов дополнительного образования художественно-изобразительного направления (Аникеев В.Е. педагог первой категории).
- ▶ Авиамоделирование как одно из направлений авиационно-космического образования (Панихин С.В.- педагог высшей категории)
- ▶ Техническое творчество как средство преодоления девиантного поведения (Гринкевич И.В. - педагог высшей категории)
- ▶ Проблема патриотического воспитания и гражданского становления в объединениях научно-технического отдела (Вашурина О.А. -педагог первой категории)
- ▶ Развитие творческих способностей у детей-инвалидов в дополнительном образовании (Черепанова Т.С. - педагог высшей категории)
- ▶ Дидактические средства как основа УМК. Систематизация учебных пособий, дидактических материалов, наглядных пособий (Зиновьева Е.П. - педагог первой категории)

## **7.Наглядные информационно-методические материалы:**

### **7.1.Федеральные государственные образовательные стандарты**

Стеллаж №3, полка № 9

Папка «Информационно-педагогические материалы»

- ▶ ФГОС начального общего образования
  - программа духовно-нравственного развития и воспитания,
  - программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни,
  - программа коррекционной работы.
  
- ▶ ФГОС основного общего образования
  - ▶ Структура методической службы ЦДЮНТТ
  - ▶ Основные учебные понятия
  - ▶ Глоссарий
  - ▶ Примерные методические темы
  - ▶ Методические рекомендации педагогам, работающим над методической темой
  - ▶ Рекомендации проведения вводного занятия
  - ▶ Мониторинг эффективности образовательных результатов в УДО
  - ▶ Рекомендации по выполнению выпускной работы руководителями образования при окончании курсов подготовки и повышения квалификации

- ▶ Содержание образовательной программы
- ▶ Как написать научную статью?
- ▶ Схема анализа воспитательной работы в классном коллективе
- ▶ Памятка для члена жюри городского конкурса учебных, методических, дидактических средств обучения и материалов
- ▶ Правила оформления списка использованных источников
- ▶ Рецензия на образовательную программу
- ▶ Аттестационная карта кабинета дополнительного образования
- ▶ Примерные требования к программам дополнительного образования детей
- ▶ Методические рекомендации педагогу по проектированию и анализу современного учебного занятия
- ▶ Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей
- ▶ Организация и проведение соревнований
- ▶ Организация индивидуальной работы с учащимися
- ▶ Мониторинг качества образовательного процесса
- ▶ Основы педагогической технологии
- ▶ Работа с одаренными детьми
- ▶ Роль дидактического комплекса в актуализации и развитии обучающихся
- ▶ самоанализ учебного занятия

### ***7.2. Структура методической службы учреждения***

Стеллаж №3, полка № 9

Папка «Информационно-педагогические материалы»

### ***7.3. рекомендации для педагогов:***

Стеллаж №3, полка № 9

Папка «Информационно-педагогические материалы»

- ▶ Примерные методические темы
- ▶ Методические рекомендации педагогам, работающим над методической темой
- ▶ Рекомендации проведения вводного занятия
- ▶ Рекомендации по выполнению выпускной работы руководителями образования при окончании курсов подготовки и повышения квалификации
- ▶ Содержание образовательной программы
- ▶ Как написать научную статью?
- ▶ Схема анализа воспитательной работы в классном коллективе
- ▶ Памятка для члена жюри городского конкурса учебных, методических, дидактических средств обучения и материалов

«Утверждаю»  
Директор ЦДЮНТТ  
\_\_\_\_\_ Л. М. Буторина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

## Перспектива развития методического кабинета на 2011-2014 гг.

№ п/п	Что сделать	срок	выполнение
1.	Расширение методической базы по оценке педагогической деятельности.	постоянно.	
2.	Систематизация измерителей образовательных программ по направлениям.	постоянно.	
3.	Систематизация портфолио педагогов.	постоянно	
4.	Пополнение электронной базы методического кабинета по следующим направлениям: - образовательные программы; - портфолио педагога; - диагностика образовательной деятельности; - конспекты и сценарии мероприятий для педагогов, обучающихся, родителей.	постоянно	
5.	Создание информационной базы данных методического кабинета	до мая 2012г.	
6.	Оформление стенда по истории ЦДЮНТТ	до декабря 2014г.	
7.	Обновление и приобретение компьютерного оборудования		

