

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) научно-технического творчества»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
Проток. №3 от
от 12.10. 2017г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ ДОД ЦЕНТР
Детского
(юношеского) научно-технического
творчества А.А. Вирюков



**Дополнительная общеобразовательная
программа
«Учимся жить вместе»
работа с детьми-инвалидами и детьми,
имеющими ограниченные
возможности здоровья
На 2017-2019гг.**

Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 6-18 лет

Социальный педагог
Санникова Любовь Владимировна

г.Березники

Наименование программы	Программа работы МАУ ДО «ЦДЮНТТ» с детьми – инвалидами и детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья на 2017 – 2019 годы
Используемые Документы, для разработки программы	Закон РФ «Об образовании» Конвенция о правах ребенка ФЗ от 24.11.1995г. № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» И др.
Разработчик программы	
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив Центра; родители (представители), воспитывающие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; специалисты ТУМСРПК по Березниковскому городскому округу и Усольскому району, представители Комитета по делам молодежи, представители комитета физкультуры и спорта
Цель Программы	Для успешной социализации детей – инвалидов и детей с ОВЗ создавать доступное и качественное дополнительное образование в Центре, обеспечивать оптимальные условия для реализации творческих способностей детей с ОВЗ и детей- инвалидов
Задачи Программы	<p>1. Создать условия для успешного овладения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образовательных программ, учитывая особенности их заболевания;</p> <p>2. Способствовать и направлять детей с ОВЗ и детей – инвалидов для социализации в социум</p> <p>3. Создавать оптимальные условия для развития ранней профориентации детей и подростков с ОВЗ</p> <p>Для реализации 1 задачи необходимы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие учебно – методической литературы для педагогов и детей; - повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ <p>Ожидаемый результат : усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ</p> <p>Проектирование шагов для первой задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и корректировка образовательных программ; <p>Приобретение необходимой учебной литературы для педагогов и учеников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов <p>Для реализации 2-ой задачи необходимы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей в разные сферы деятельности, с учетом индивидуальных возможностей; - улучшение материально- технической базы для проведения занятий. - создание условий для социализации детей – инвалидов и детей с ОВЗ, через контакты с учреждениями города <p>Ожидаемый результат: развитие коммуникативных навыков, самоорганизация детей, формирование навыков общения с окружающим миром, развитие толерантности.</p> <p>Проектирование шагов для решения второй задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение возможностей детей, родителей и педагогов; - Распространение опыта работы на МО, через СМИ и сайт; - заключение договоров с учреждениями города, для взаимодействия <p>Для реализации 3-ей задачи необходимы следующие условия :</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная связь с педагогами коррекционных школ,

	<p>реабилитационными центрами</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение специальной литературы, приобретение специального дидактического и раздаточного материала для коллективного и индивидуального пользования <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешная и безболезненная адаптация вновь пришедших детей в объединение; - уменьшение случаев выхода из объединения; - повышение уровня самооценки (умение анализировать свои действия и поступки) - увеличение эмоциональной вовлеченности детей (участие в конкурсах, фестивалях, в различных мероприятиях, развивающих эмоциональные сферы детей) - целевое и плановое знакомство с профессиями, обучение первичным трудовым и профессиональным навыкам <p>Проектирование шагов для решения третьей задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных вновь пришедших детей, заключение договоров с родителями, - информационно – просветительская работа с родителями и педагогами <p>по профориентации подростков</p>
Сроки реализации программы	<p>2017 – 2019г.г.</p> <p>Учебные годы:</p> <p>2017 – 2018- учебный год – подготовительный этап</p> <p>2018 – 2019 – учебный год – практический этап</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - активизация детей – инвалидов и детей с ОВЗ при обучении; - создание условий для интеграции детей данной категории в общество; - повышение авторитета и роли родителей в воспитании детей; - накопление педагогического мастерства в работе с семьями, имеющими детей – инвалидов и детей с ОВЗ; - увеличение количества и результативности детей – инвалидов в досуговую деятельность
Осуществление координации за исполнением программы	
Оценка эффективности программы	<p>Последовательное осуществление программных мероприятий должно обеспечить различную комплексную помощь детям с ОВЗ и их родителям</p> <p>Эффективность реализации программы оценивается по тому , насколько в объединении созданы условия для самостоятельной творческой деятельности освоения системы отношений с окружающими и с самим собой.</p>
Действия по реализации цели и задач программы	<p>Подготовительный этап: 2017 -2019 уч. год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно – правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативных документов; -Изучение опыта работы учреждений города, региона, страны по данному вопросу - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий 2. Педагогическая поддержка:

	<p>-Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Практический этап: 2017- 2019 уч. Год.</p> <p>1 Реализация мероприятий , запланированных по годовому плану, для детей- инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья</p> <p>2 Участие в городских акциях с детьми и подростками данной категории и родителями</p> <p>3 Диагностика деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>4 Мониторинг программы и ее корректировка</p> <p>Заключительный (обобщающий этап) 2017-2019 уч. Год</p> <p>1 Анализ работы по Программе</p> <p>2 Подведение итогов реализации программы</p> <p>3 Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных</p> <p>4 Обобщение опыта работы по данной теме</p>
Форма подведения итогов	<p>Промежуточные результаты</p> <p>Ежегодный отчет работы по программе на заседаниях различного уровня: МО, Совещание при директоре, педсовет</p> <p>Подведение итогов – апрель 2019</p> <p>Семинар по подведению итогов работы по данной программе</p>
Риски при реализации проекта и пути преодоления	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая возможность Центра для материально-технического обеспечения данного проекта • Недостаточная подготовка педагогического коллектива для работы с детьми с ОВЗ <p>Пути преодоления</p> <p>*План работы по повышению квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ</p>
Дальнейшее развитие программы	<p>В Центре накоплен определенный опыт в работе с детьми с ОВЗ. Это и диагностика, и регулярная профилактическая работа и работа с различными учреждениями, занимающиеся с детьми данной категории. Но списки детей с ОВЗ постоянно пополняются и корректируются, поэтому Программа будет актуальна и после ее завершения. Естественно, она будет дополнена и модернизирована, будут включены новые приемы работы, но основа программы останется без изменений</p>

Пояснительная записка

Число детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья неуклонно растет, не только в нашем регионе, но и целом по России. Инвалидность детей имеет не только медицинский аспект, она больше связана с социальной проблемой неравных социальных возможностей. Успешная социализация ребенка с ОВЗ имеет первостепенное значение для организации их жизнедеятельности, развития и самореализации в будущем, оказывая тем самым влияние не только на благополучие данной категории, но и общества в целом. Дополнительное образование предусматривает для воспитанников специальной коррекционно - развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия в социуме.

Для успешной социализации детей – инвалидов и детей с ОВЗ необходимы дополнительные ресурсы общества, направленные на видоизменение среды с тем, чтобы она стала максимально благоприятной для жизнедеятельности детей данной категории и способствовала их самореализации ,чтобы ребенок смог приобрести жизненный опыт, потребность осознания собственного «Я»

В связи с этим, обеспечение реализации права детей с ОВЗ на дополнительное образование, рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально – экономического развития Российской Федерации.

Содержание проблемы и ее обоснование.

Дети - инвалиды одна из наиболее уязвимых категорий детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» и Федеральному Закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» им гарантировано реализация гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Декларация прав ребенка, принятая ООН в 1959 году, провозглашает, что ребенок , ввиду его физической умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту. Роль системы образования для этих детей наиболее продуктивный путь к социализации их в обществе. А успешная социализация ребенка с ОВЗ имеет первостепенное значение для организации их жизнедеятельности, развития и самореализации в будущем

МАУ ДО ЦДЮНТТ с 1996 года занимается проблемой социально – педагогической реабилитации детей и подростков с ОВЗ. Поэтому В Уставе Центра(внесено) «создание оптимальных условий реализации творческих способностей обучающихся в объединениях ,клубах, кружках, секциях в том числе и для детей – инвалидов». Для активизации социально – педагогической работы детьми с ОВЗ, В Центре сразу же создается объединение «Мы с тобой», в которое входят не только дети и подростки, но и педагоги Центра, родители детей и просто сочувствующие люди. На сегодняшний день в объединении занимается 65 детей и подростков с ОВЗ, различных заболеваний : ДЦП, синдром Дауна, ВПС, РАС (аутизм), ЗПР, дети с нарушением слуха и зрения. В субботние дни для детей функционирует клуб «Мы», на занятиях которого дети знакомятся с окружающим их миром, развивают свои творческие способности, занимаются , а самое главное общаются друг с другом. Работа клуба построена таким

образом, чтобы дети и подростки успешнее адаптировались в обществе и были его равноправными членами. Работа с детьми и подростками с ОВЗ показала, что в Центре необходимо создать программу работы с этой категорией детей. Непременным условием эффективности проводимых мероприятий по профилактике инвалидности необходимым условием является комплексность и строгая система подведения итогов.

Методология проекта.

Методологическую основу социализации детей с ОВЗ в Центре составляют два подхода: личностно - ориентированный и средовой. Личностно – ориентированный подход провозглашает человека в качестве основополагающей ценности, которая не зависит от его способностей и достижений. Средовой подход помогает формировать социальный тип и развивать личность ребенка. Педагогами Центра в учебно – образовательном процессе взяты следующие ориентиры : взаимное уважение, толерантность, взаимопомощь, взаимовыручка , возможность учиться друг у друга . В своей работе педагоги используют методику Морозова С.А и Морозовой Т.И в работе с аутичными детьми, методика А.Р. Маллера помогает организовать работу с умственно – отсталыми детьми, труды ученого Л.С. Выготского определяют личную деятельность воспитанника.

Цель программы

Создать доступное и качественное дополнительное образование для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Центре, для успешной социализации и создавать оптимальные условия для реализации творческих способностей детей с ОВЗ и детей- инвалидов

Задачи программы

1.Создать условия для успешного овладение детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами образовательных программ , учитывая особенности их заболевания;

2.Способствовать и направлять детей с ОВЗ и детей – инвалидов для социализации в социум

3.Создавать оптимальные условия для развития ранней профориентации детей и подростков с ОВЗ

Сроки реализации Программы 2017 -2019 г.г

Учебные годы: 2017 – 2018; 2018 – 2019

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Совершенствование обучения и воспитания детей с ОВЗ
- Создание условий для интеграции детей данной категории в общество
- Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании и обучении детей
- Накопление педагогического опыта в работе с семьями, данной категории
- Увеличение числа детей данной категории, вовлеченных в досуговую деятельность объединения «Мы с тобой»

- Увеличение результативности участия детей с ОВЗ в различных проектах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участники программы:

- Дети с ОВЗ
- Родители и законные представители детей с ОВЗ
- Социальный педагог Центра
- Педагоги дополнительного образования Центра
- Администрация Центра

Социальные партнеры и совместные формы работы

Социальный партнер	Формы совместной работы
МБОУ «Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции»	Индивидуальные консультации, разработка рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.
Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Березниковскому округу и Усольскому Муниципальному району	Индивидуальные консультации соц. педагога и родителей. Корректирование и уточнение списков детей с ОВЗ. Проведение совместных мероприятий, акций.
Специализированные коррекционные школы города 8,7,5 вида	Индивидуальные консультации и групповые консультации, занятия в объединениях, проведение совместных мероприятий, конкурсах.
МБОУ «Детская – юношеская спортивная школа «Кристалл»	Создание условий для укрепления здоровья и социальная реабилитация подростков в социум
Отдел по делам молодежи	Оказание материальной и финансовой поддержке данной категории детей и подростков
Комитет по молодежной политике физкультуре и спорту	Оказание материальной и финансовой поддержке данной категории детей и подростков
Просто сочувствующие лица	Оказание материальной и финансовой поддержке данной категории детей и подростков

Рабочий план

По реализации программы работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ

На 2017- 2019 г.г.

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1. Подготовительный этап				
1	Изучение нормативных документов; Изучение опыта работы образовательных учреждений города, края, страны; Разработка и реализация перспективного плана	2017 – 2019 уч.год		Нормативно – правовые документы, регламентирующие работу
2	Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов	2017 – 2019 уч. Год		Методический материал
3	Заключение договоров с социальными партнерами	2017 – 2018 уч. Год		Договора с социальными партнерами
4	Составление планов, программ по объединениям	2017 – 20178 ч.год		Планы, программы
1.5	Ведение переписки с организациями по вопросам социальной защиты детей	2017 – 2018 уч.год	Социальный педагог	Создать папку «Переписка»
1.6	Участие педагогов в работе городского МО, совещаний при КВО.			
Практический этап 2017 – 2019 учебный год				
1. Организационно – координационная деятельность				
1	Пополнение и корректировка банка данных о детях - инвалидах	2017 -2018; 2018 – 2019 учебный год	Социальный педагог, педагоги доп образования	Банк данных
2	Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации	Ежегодно, по мере назначения	Соц. педагог	Индивидуальные образовательные программы
3	Знакомство с родителями или	По мере поступления	Социальный педагог, педагоги доп	

	законными представителями детей – инвалидов (беседа)	ребенка в объединение	образования	
4	Знакомство с заключением рекомендаций ПМПК, заполнение анкет посещения детьми объединений	По мере поступления ребенка в объединение	Социальный педагог, педагоги доп образования	
5	Согласование расписания занятий с родителями	По мере поступления ребенка в объединение	Социальный педагог, педагоги доп образования	Расписание занятий объединений
6	Встречи с социальными партнерами, обсуждение работы на 2015 -2017 г.г.	По мере необходимости	Соц. педагог, представители партнеров	План работы
2. Защитно - охранная деятельность				
1	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях и проводимых мероприятиях	2017 – 2019 г.г	Пед. доп образования, соц. педагог	
2	Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни через мероприятия: на лыжной базе «Снежинка», в спортивном комплексе «Темп», на занятиях в «Детско – юношеской спортивной школе «Кристалл», участвуя в краевых и городских спортивных соревнованиях и развлечениях	2017 – 2019 г.г.	Пед. доп образования, соц. педагог	Проведенное мероприятие фиксируется в альбоме «Мы с тобой»
3	Организация и проведение Дней здоровья вместе с родителями	1 раз в квартал	Пед. доп образования, соц. педагог	
4	Беседы о вреде алкоголя и табакокурения	По мере необходимости	Пед. доп образования, соц. педагог	
3. Досуговая деятельность				
1	Организация и		Пед. доп	

	проведение развлечений и праздников, посвященных Дню матери, Новогодняя елка, День Валентина, молодецкие игры и забавы Международный женский день.		образования, соц. педагог	
2	Участие в федеральных, краевых, городских фестивалях и конкурсах	2017—2018 г.г	Пед. доп образования, соц. педагог	
3	Культпоходы в кинотеатр, в театр, музеи города	1 раз в квартал	Соц. педагог, род. комитет	
4	Знакомство детей и подростков с ПДД, через игру «Дорожный лабиринт»	Сентябрь, январь	Пед. доп образования, соц. педагог	
5	Пешеходные экскурсии по городу и автобусные экскурсии по краю	2017-2019г.г.	Соц. педагог, род. комитет	
6	Посещение ДЦК, организация и проведение музыкальных развлекательных программ	2017-2019г.г.	Соц. педагог, род. комитет	
4. Работа с родителями				
1	Работа с родительским комитетом: заседания родительского комитета и учеба с родителями	Не реже 1 раза в 2 месяца	Соц. педагог	
2	Родительские собрания	1раз в полгода	Соц.педагог, пед. доп образования	
3	Групповые консультации для родителей	1 раз в квартал	Соц. педагог, специалисты, пед. доп. образования	
4	Индивидуальные консультации для родителей	По мере необходимости	Соц.педагог.	
5	Посещение детей на дому	В течении года	Соц.педагог	